**Een matrix van concepten en contexten**

## Randvoorwaarden

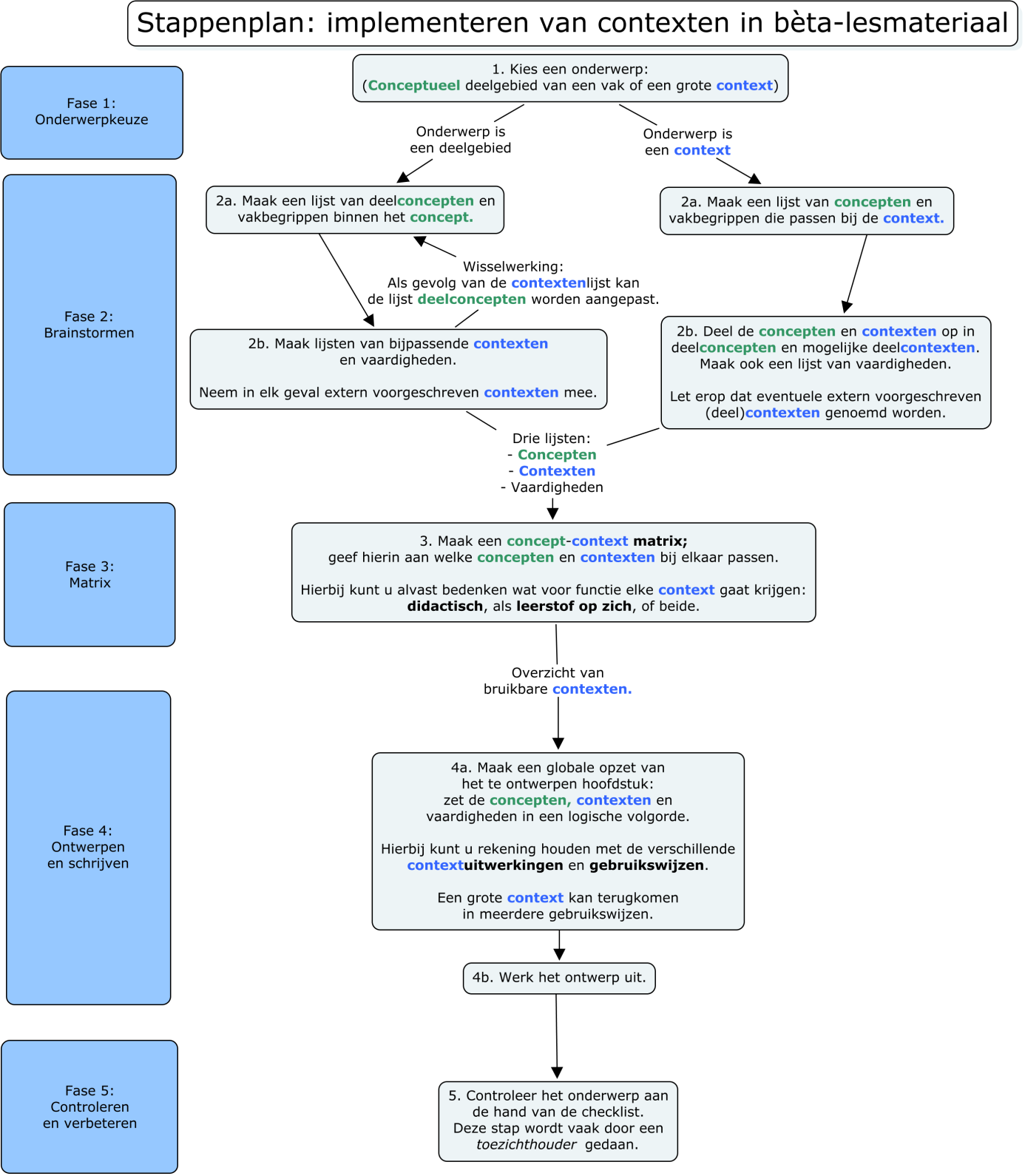
Tijdsduur: 1-2 uur, groepsopdracht (drie personen per groep) met individuele fase

Benodigdheden: grote vellen papier, stiften in twee kleuren

## Vooraf

Bestudeer het artikel: [*Implementeren van contexten in het onderwijs*](http://elbd.sites.uu.nl/2017/01/16/het-implementeren-van-contexten-in-onderwijsmateriaal/) op [www.ecent.nl](http://www.ecent.nl), met de achterliggende artikelen.

Het stappenplan dat in bovenstaand artikel wordt beschreven is samengevat in onderstaande figuur.



## Opdracht

* Neem samen stap 1: kies samen een onderwerp, dus een conceptueel deelgebied van je vak of een grote context.
* Voer stap 2 van het stappenplan individueel uit, dus maak elk drie lijsten:

1. een lijst mogelijke concepten en deelconcepten; raadpleeg hiervoor de betreffende syllabus voor het CE ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)) en de handreiking bij het SE ([www.handreikingschoolexamen.slo.nl/handreikingen-havo-vwo](http://www.handreikingschoolexamen.slo.nl/handreikingen-havo-vwo)).

2. een lijst mogelijke contexten (groot en/of klein)

3. een lijst vaardigheden

* Neem gezamenlijk stap 3: maak een gezamenlijk matrix. Gebruik hiervoor de individueel gemaakte lijsten als input. Bediscussieer verschillen in de lijsten en verantwoord de uiteindelijke keuze.