

| Perspectieven (eenvoudige versie) | Perspectieven (uitgebreide versie) |
|---|--|
| Beschrijven <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat gebeurt er? 2. Welke kenmerken heeft het? 3. Welke kenmerken heeft de omgeving? | Beschrijven <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat gebeurt er? 2. Welke kenmerken heeft het? 3. Welke kenmerken hebben de onderdelen? 4. Welke kenmerken heeft de omgeving? |
| Indelen <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat zijn overeenkomsten en verschillen? 2. Wat hoort bij elkaar? 3. Wat is het dus? | Indelen <ol style="list-style-type: none"> 1. Waarop wil je het indelen? 2. Waar denk je dat het bij hoort? 3. Waarop moet je dan letten? 4. Wat zijn overeenkomsten en verschillen? 5. Wat is het dus? (ga evt. opnieuw naar 2) |
| Functie onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe zit het proces of de structuur in elkaar? 2. Wat is het nadeel als het ontbreekt? 3. Waarvoor dient het dus? | Functie onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe zit het proces of de structuur in elkaar? 2. Waarvoor denk je dat het dient? 3. Wat zijn eenvoudige manieren om dit te doen? 4. Wat is het nadeel van een eenvoudigere manier? 5. Wat is de manier met de minste nadelen? (vergelijk met 1, komt het niet overeen ga dan naar 2) |
| Oorzaak onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat gebeurt er? 2. Waardoor komt het? 3. Wat voorspel je dat dan gaat gebeuren? | Oorzaak onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat gebeurt er? 2. Waardoor komt het? 3. Wat voorspel je dat er dan gaat gebeuren? 4. Hoe kun je nagaan of dit ook echt gebeurt? (ga naar 1) |
| Verandering onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. In welke stappen (begin tot eind) verandert het? 2. Wat is er nodig om van de ene stap naar andere stap te komen? 3. Hoe weet je dat? | Verandering onderzoeken <ol style="list-style-type: none"> 1. In welke stappen (begin tot eind) verandert het? 2. Wat is er nodig om van de ene stap naar andere stap te komen? 3. Hoe weet je dat? |
| Verzorgen/Onderhouden <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat heeft het nodig? 2. Hoe kun je hiervoor zorgen? 3. Wat zijn voor-en nadelen hiervan? | Verzorgen/Onderhouden <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat heeft het nodig? 2. Wat gaat er mis als je niets doet? 3. Hoe zou je hiervoor kunnen zorgen? 4. Wat zijn voor-en nadelen hiervan? 5. Voer het zorgplan uit (ga naar 4) |
| Diagnosticeren en Behandelen <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat gaat er mis? 2. Wat kan je hieraan doen? 3. Wat zijn voordelen nadelen hiervan? | Diagnosticeren en Behandelen <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat zijn klachten / negatieve effecten? 2. Wat is het probleem of de ziekte? 3. Waardoor komt het? (zie oorzaak onderzoeken) 4. Wat zijn voor-en nadelen hiervan? 5. Voer het behandelplan uit (ga naar 4) |
| Ontwerpen en Maken <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat wil je maken? 2. Hoe ziet het er dan uit? 3. Wat zijn voor-en nadelen hiervan? | Ontwerpen en Maken <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat wil je maken? 2. Welke eisen stel je hieraan? 3. Hoe ziet het er dan uit? 4. Wat zijn voor-en nadelen hiervan? 5. Maak het ontwerp en gebruik het (ga naar 4) |
| Beleven en Gedragsverandering <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat maak je mee? 2. Wat doe, voel en denk je erbij? 3. Wat zou je willen doen, voelen en denken? | Beleven en Gedragsverandering <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat maak je mee? 2. Wat vind je belangrijk aan de ervaring? 3. Wat zou je willen doen, voelen en denken? 4. Wat belemmert je hierbij? 5. Wat ga je aan belemmeringen doen? (ga naar 3) |
| Kiezen <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is er mogelijk? 2. Waarmee moet je rekening houden bij je keuze? 3. Wat zou je kiezen en waarom? | Kiezen <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is er mogelijk? 2. Waarmee moet je rekening houden bij je keuze? 3. Wat vinden ze van iedere keuze en waarom? 4. Wat vind je zelf van de keuze en waarom? 5. Wat telt het zwaarst? 6. Wat zou je kiezen en waarom? |