



Trix als context om overal te leren

Op school, thuis en in Naturalis

19 mei 2017

Naturalis
Biodiversity
Center







Programma

- De reis van Trix
- Educatie Naturalis
- Educatie T.rex in Town



Hell Creek State Park

Verenigde
Staten

Mexico

Golf van
Mexico

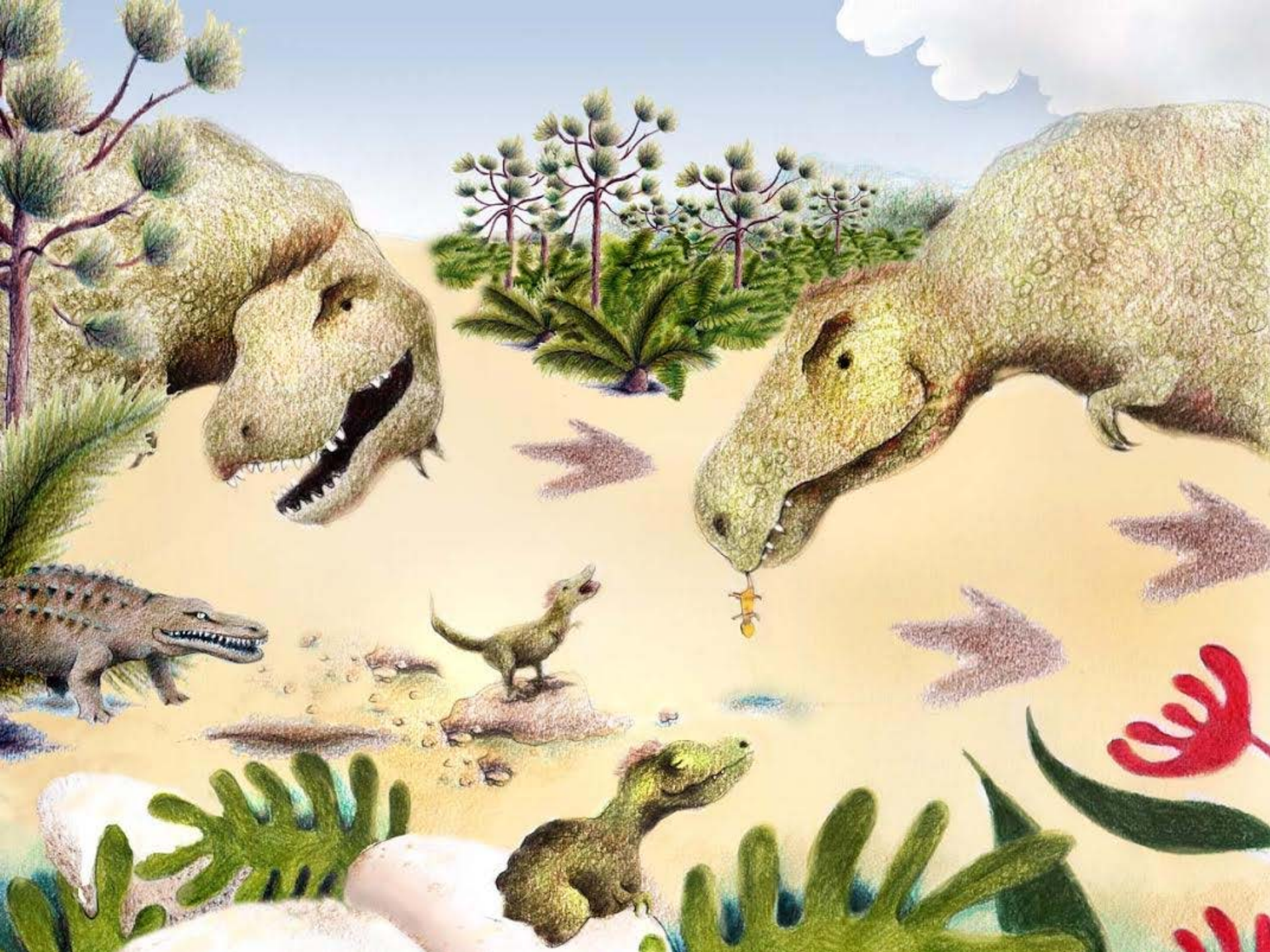
Cuba

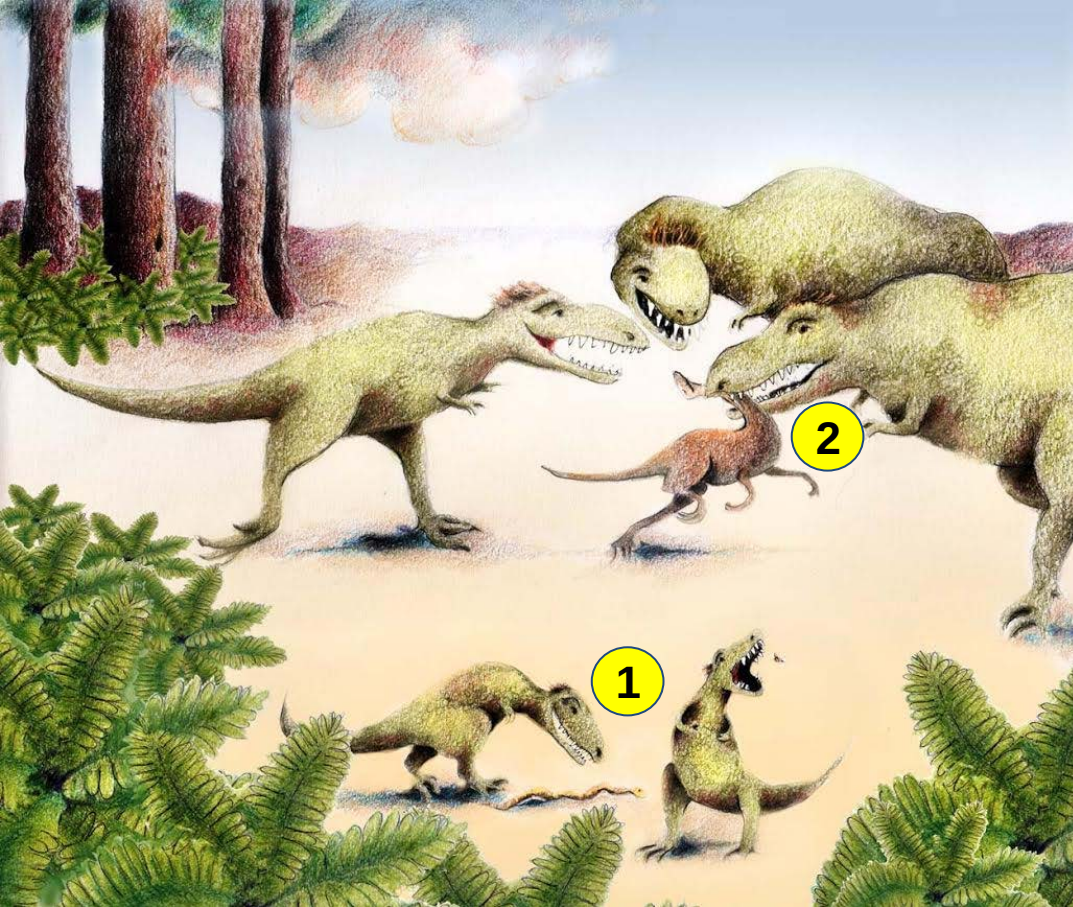
Porto Rico

Google



Satelliet





Plaat 2

1

Wie eet wat?

- Wat eet het kuiken?
- Waarom eet het kuiken niet met moeder mee?
- Waarom mag het kuiken niet met Trix mee op jacht?

Wat gebeurt hier?

- Welke gevaren zijn er voor het kuiken?
- Waarom is het kuiken groen?
- Hoe jagen kuikens?
- Delen kuikens hun prooi?
- Wat denk je dat kleine T rexjes doen?

2

Wie eet wat?

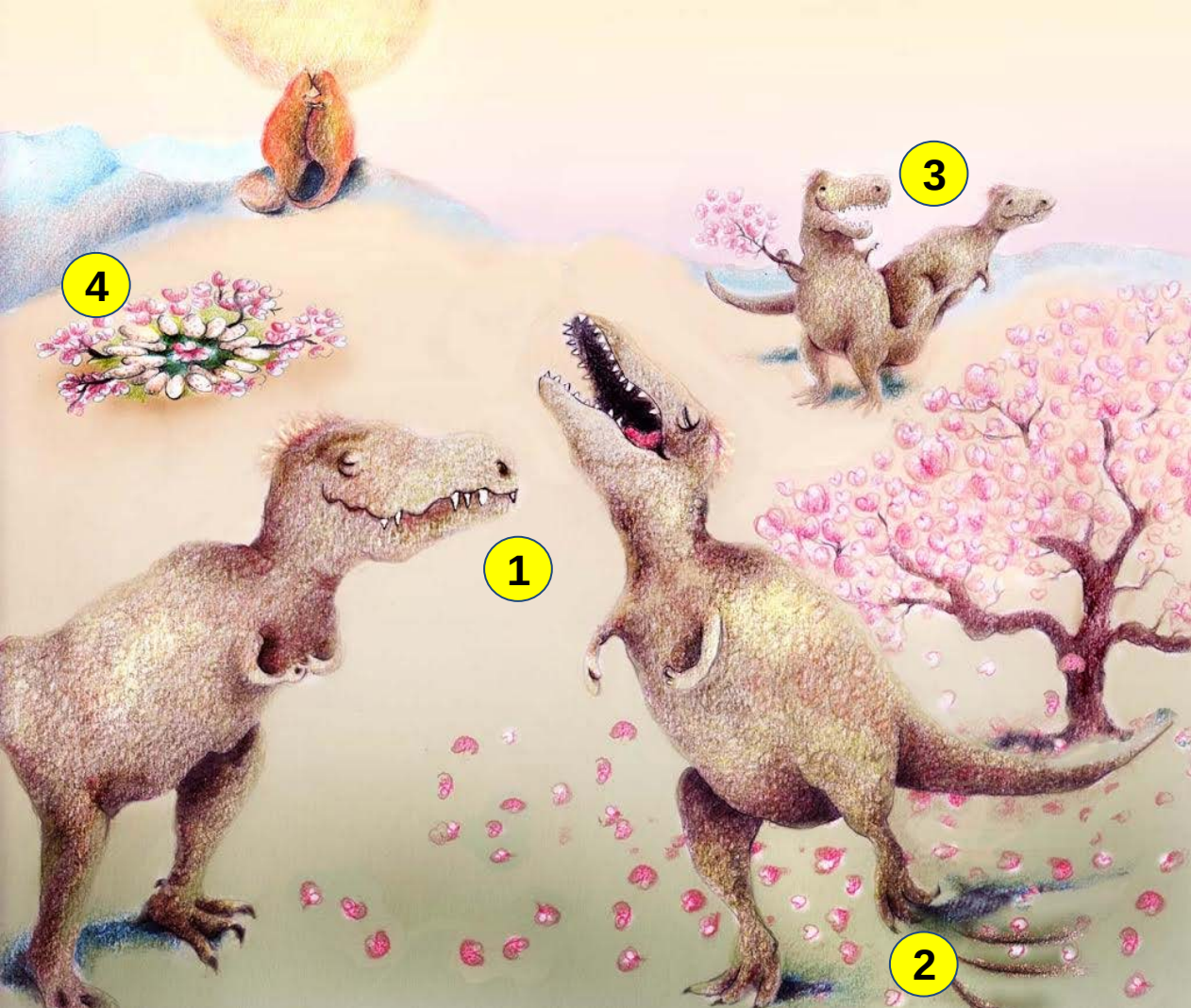
- Hoe eet Trix haar prooi?
- Hoe eet jij zonder handen kip?

Wat gebeurt hier?

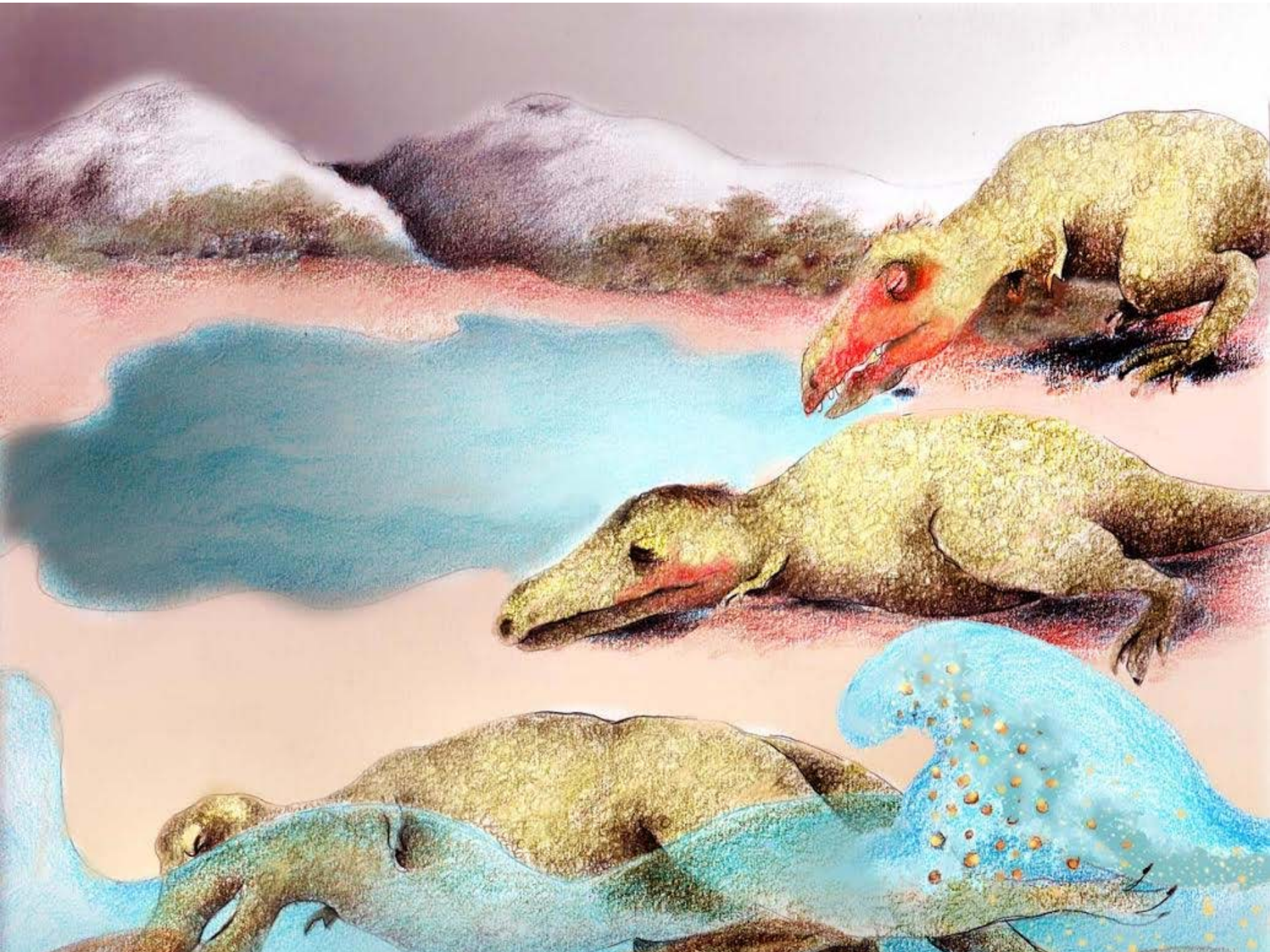
- Waarom jaagt T rex samen?
- Hoe gaan T rexen op jacht?
- Deelt Trix de prooi met anderen?
- Wat vind je ervan dat Trix de prooi alleen opeet?



Plaat 4



- 1** Dan ineens staat haar prins voor haar. Ze is op slag verliefd.
- 2** Hij baltst. Met zijn poten krabt hij woest in de grond.
- 3** Dan volgt de paring. Manlief heeft ruwe manieren. Hij bijt hard in haar nek.
- 4** Samen maken ze een mooi nest. Trix legt er wel 20 eieren in.





rechter achterpoot

Schedel

heup

staart

romp

nekwervels















Hand sourcing
00000-0612

Rt Leg
Steel
Certified
CSF-0000

Steel

Left
Leg

Purcing
Steel

Purcing
3

LEGS







Educatie Naturalis

Naturalis
Biodiversity
Center

Educatieve missie



Wij ontdekken samen de rijkdom van de natuur. Wat je ook weet en wat je ook voelt, er is altijd meer om enthousiast over te zijn, meer om te leren en meer om te onderzoeken.

Waarom?

- Natuur is prachtig, maar staat onder druk
- Nieuwsgierigheid en kritische en onderzoekende houding belangrijk in onze samenleving
- Belangrijk voor ontwikkeling van kinderen
- (Nog) te weinig aandacht voor in basisonderwijs



Leerlijn

schoolgroep	perspectief			
	patronen	vorm&functie	ecologie	evolutie
groep 1-2	X			
groep 3-4	X	X		
groep 5-6	X	X	X	
groep 7-8	X	X	X	X
klas 1 HV,1-2 VMBO	X	X	X	X
klas 2-3 HV, 3-4 VMBO	X	X	X	X
klas 4-6 HV	X	X	X	X

Vorm&functie

Vorm en functie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden

groep 1-2	
groep 3-4	Functie is af te leiden aan vorm (maar de functie van een vorm is niet altijd bekend)
groep 5-6	Vorm is af te leiden aan functie
groep 7-8	Dezelfde functie kan tot meer vormen leiden
klas 1 HV, 1-2 VMBO	Vorm is het resultaat (compromis) van de interactie tussen functies m.b.t. voedsel, veiligheid en voortplanting
klas 2-3 HV, 3-4 VMBO	Vorm wordt mede bepaald door de functie(s) van de vorm in het verleden

Big Five

Verwonderend

Echt

Relevant

Onderzoekend

Wetenschapswijs



Wetenschapswijsheid

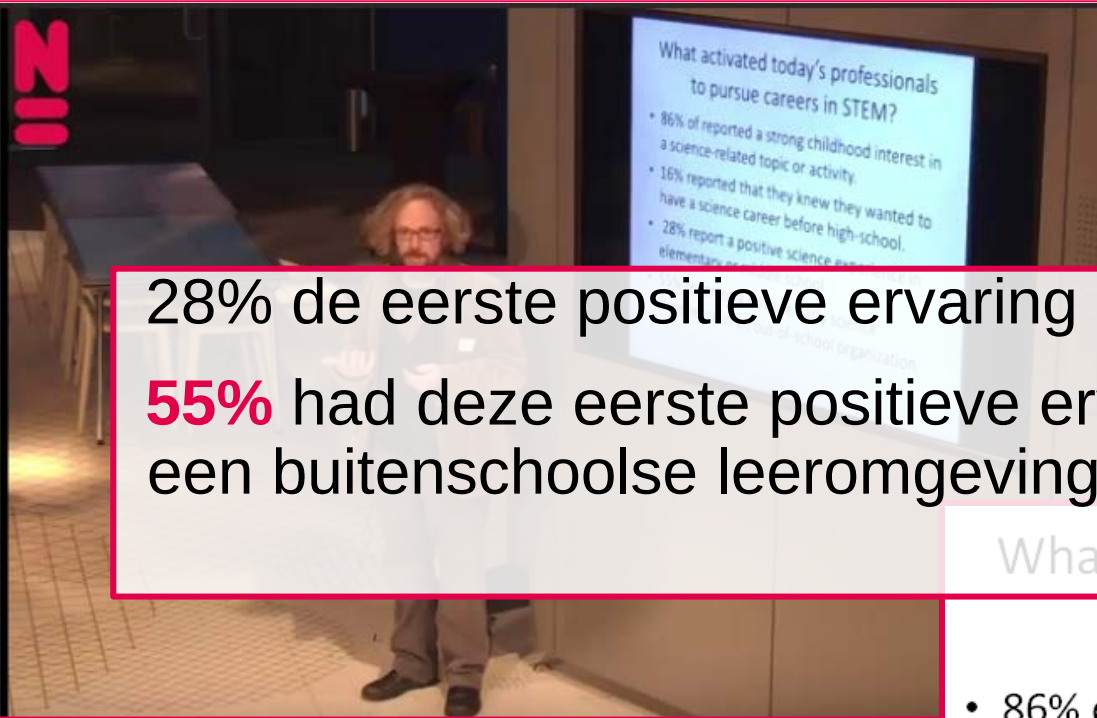
...is het vermogen om - gevoed door nieuwsgierigheid - vragen te kunnen stellen over de wereld om je heen, antwoorden te kunnen zoeken en deze op waarde te kunnen schatten.



Verbinden leeromgevingen



Leerecosystemen



28% de eerste positieve ervaring met STEM op school
55% had deze eerste positieve ervaring met STEM in een buitenschoolse leeromgeving.

What activated today's professionals
to pursue careers in STEM?

- 86% of reported a strong childhood interest in a science-related topic or activity.
- 16% reported that they knew they wanted to have a science career before high-school.
- 28% report a positive science experience in elementary or middle school.
- 55% reported a positive early science experience in an out-of-school organization.

LIFELONG AND LIFEWIDE LEARNING

9.25%

16% wakkerere tijd op school

16 WAKING HOURS

0-5 K GR 1-12 UG GRAD WORK



FORMAL LEARNING ENVIRONMENTS



INFORMAL LEARNING ENVIRONMENTS

Leerecosystemen

- Regionale samenwerkingsverbanden binnen en buiten school
- Samenhang op zowel niveau als onderwerp
- Kinderen stellen eigen leerpaden samen
- Instapactiviteiten → verwondering en nieuwsgierigheid
- Verdiepende activiteiten → creativiteit, onderzoekend, kritisch en probleemoplossend





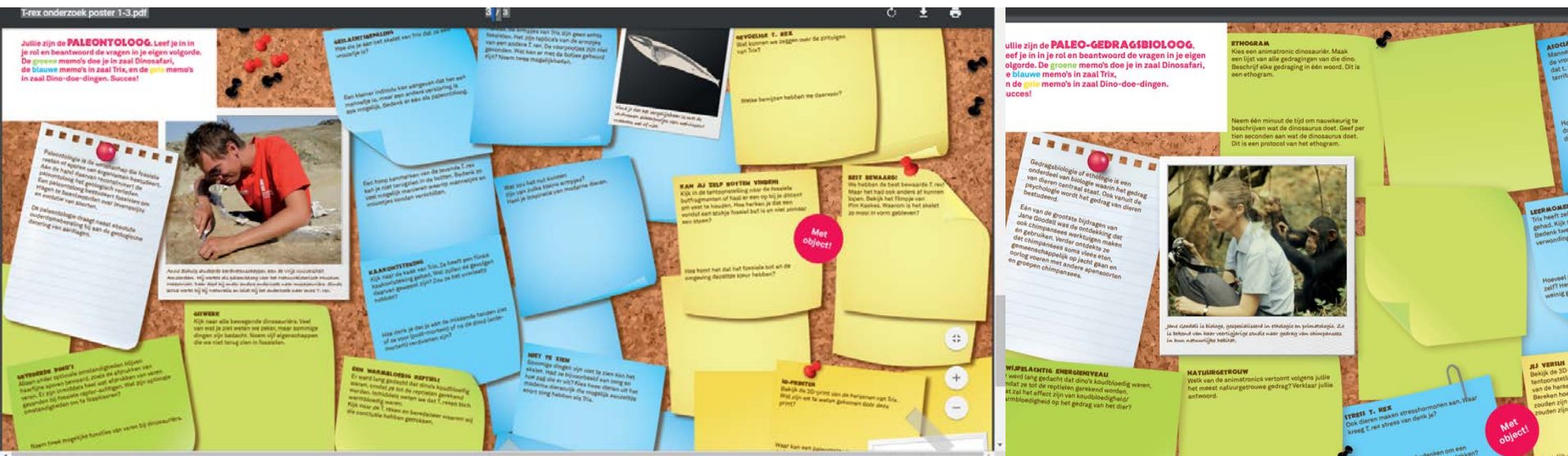
Educatie T.rex in Town

Naturalis
Biodiversity
Center

In het museum: schoolprogramma's (PO)



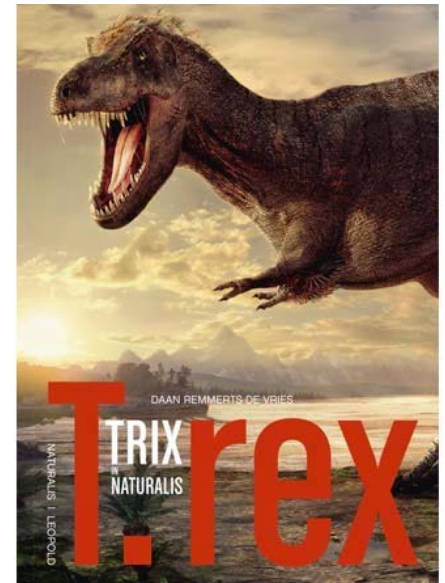
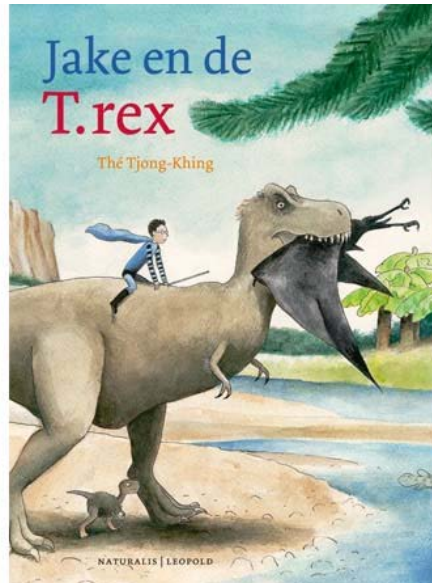
In het museum: schoolprogramma's (VO)



In het museum: families



Op school en thuis







bedankt voor uw aandacht!

yuri.matteman@naturalis.nl



Naturalis
Biodiversity
Center