

## Beoordelingsformulier V2NAT03 Techniek-spielwerkplaats

Naam student:

Naam docent:

**Eindcijfer (V2NAT03):**

De techniek-spielwerkplaats wordt beoordeeld aan de hand van onderstaand beoordelingsschema.

Elk onderdeel wordt gescoord met een waardering die kan variëren: 9 = *goed/volledig*, 5 = *voldoende*, 3 = *twijfelachtig*, 1 = *onvoldoende*,

De hieronder beschreven criteria zijn de minimumeisen om 5 punten te scoren per onderdeel. Om 9 punten te scoren moeten de aspecten boven de hieronder geformuleerde minimumeisen uitstijgen.

<b>Criteria:</b>	<b>Beoordeling:</b>
<b>1. Didactische werkvormen bij techniekonderwijs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is sprake van een 'rijke' leeromgeving in de vorm van een techniek speelwerkplaats rondom 1 samenhangend thema. Dit thema is betekenisvol binnen de sociaal-culturele context voor de doelgroep.</li> <li>- Er is een duidelijke verbinding tussen het gekozen thema en de leerinhouden van het vakgebied techniek.</li> <li>- De werkvorm 'onderzoekend en ontdekkend leren' komt terug in minstens 2 activiteiten binnen de techniek speelwerkplaats.</li> </ul>	<p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p>
<b>2. Technische activiteiten ontwerpen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnen de techniek speelwerkplaats zijn minimaal 5 zelf ontworpen constructieve activiteiten vormgegeven.</li> <li>- In alle activiteiten is aandacht voor minsten 1 aspect van de cyclus 'ontwerpen – maken – gebruiken.'</li> <li>- Er is op een verantwoorde manier aandacht geschonken aan duurzaamheid en veiligheid van de materialen. De gebruikte materialen zijn functioneel en 'echt'. Kinderen kunnen aan deze materialen verschillende betekenissen geven.</li> </ul>	<p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p>
<b>3. Activiteiten begeleiden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er zijn minimaal 20 betekenisvolle didactische impulsen geformuleerd. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van alle 5 didactische impulsen.</li> <li>- De (brede en specifieke) bedoelingen zijn per activiteit duidelijk geformuleerd.</li> <li>- De activiteiten zijn zo georganiseerd dat ze gemakkelijk planbaar zijn. Hierbij is een onderscheid gemaakt tussen de groepskring, kleine groep en tweetallen.</li> <li>- De activiteiten zijn aantrekkelijk voor zowel jongens als voor meisjes.</li> </ul>	<p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p> <p>9 5 3 0</p>
<b>Totaal aantal punten (max 90 pnt):</b>	
<b>Cijfer: ((aantal punten /10) +1)</b>	
○ <b>Bij onvoldoende waardering of vragen – maak een afspraak met de docent!</b>	

Handtekening docent: