

Morele oordeelsvorming: Stappenplan voor leerlingen

Het stappenplan

Stap I Het op een rij zetten van informatie

1. Wat is de morele vraag?
2. Welke mogelijke keuzes zijn er?
3. Welke feitelijke informatie heb ik nog nodig?

Stap II Het op een rij zetten van betrokken partijen en argumenten

4. Wie zijn er bij de morele vraag betrokken?
5. Welke voor en tegen argumenten zijn relevant?

Stap III Bespreken en afwegen van argumenten en waarden

6. Wat is het gewicht van de argumenten in deze situatie?
7. Welke keuze verdient op grond van deze afweging de voorkeur?
8. Welke consequentie heeft deze keuze voor anderen (en mijzelf)?

Stap IV Conclusie. Antwoord op de morele vraag geven

Bron:

Dit stappenplan is afkomstig uit de lessenserie 'Genomics...feit of fictie? Oordeel zelf' door Marie-Christine Knippels (2007) en staat op pagina 22. De lessenserie vindt u op: <http://www.ecent.nl/artikel/1606/Morele+oordeelsvorming/view.do>

Dit stappenplan is weer gebaseerd op het stappenplan uit het boek 'Ethiek in praktijk' door Bolt *et al.* (2005).