

## Vragen voor deelnemers werkgroep *Regionale steunpunten en lerarenopleidingen*

ECENT conferentie 15 mei 2013, 11.15-12.30

Maarten Pieters, SLO

1. Hoe kunnen lerarenopleidingen c.q. lerarenopleiders bijdragen aan de kwaliteit van vaksteunpunten?
  - a. Bij welke types steunpuntenaanbod sluit de expertise van lerarenopleiders / lerarenopleidingen aan, in de ontwikkeling dan wel in de uitvoering?
    - i. docentontwikkelteams (evt. ook TOA-teams)
    - ii. inhoudelijke nascholing
    - iii. vakdidactische nascholing
    - iv. netwerkbijeenkomsten
    - v. doorlopende leerlijn vo-ho (vergroting studiesucces)
    - vi. PWS-aanbod aan leerlingen
    - vii. begeleiding leerlingen bij studiekeuze (focussen motivatie, vergroting studiesucces)
    - viii. etc
  - b. Kan de lerarenopleiding bij uitstek als geheugen van de steunpuntexpertise fungeren? Hoe?
  - c. Anders, nl. ...
2. Hoe kan de initiële lerarenopleiding docenten voorbereiden op een beroepsuitvoering waar permanente professionalisering bij hoort?
  - a. Kan dat levenslange professionalisering in het ontwerpen van onderwijs omvatten?
  - b. Kan dat bètaoördinator-achtige zaken omvatten?
  - c. Kan daar (bij eerstegraadsdocenten) een permanente oriëntatie op het hoger onderwijs en op wetenschap, incl. vakdidactisch onderzoek bij horen? Vergelijk de professionalisering van medici.
3. Voortbouwend op de vorige vraag: is daar waar inhoudelijke afstemming voor de hand ligt ook organisatorische afstemming mogelijk? Denk aan competentiekwesties tussen universiteitsbrede lerarenopleidingen en  $\beta$ -faculteiten met hun steunpunten; of tussen hbo en wo .
4. In vaksteunpunten zien we o.a. de volgende rollen:
  - DOT-begeleider
  - nascholer op specifieke onderwerpen (nieuwe inhoud, nieuwe didactiek)
  - aansluitingscoördinator (met 1 been in vo, 1 been in ho)
  - a. Welke van die rollen kan een lerarenopleider vervullen en draagt bij aan zijn professionaliteit?
  - b. Welke van de mensen die die rollen vervullen kunnen tevens (als gastdocent) een nuttige rol in de lerarenopleiding spelen?
5. Welke adviezen heb je voor de landelijke samenwerking tussen de vaksteunpunten ("kolommen" voor biologie, natuurkunde, nlt, scheikunde) en tussen de regionale steunpunten (steunpuntenraad)?
6. Welke rol kan ECENT bij dit alles spelen?
  - a. werkpakket expertisesysteem [www.ecent.nl](http://www.ecent.nl)
  - b. werkpakket professionalisering (waaronder deze conferentie)
  - c. werkpakket leergemeenschappen