**Draaiboek Genetica in Beweging in de lerarenopleiding**

Opzet en documenten zijn aangepast door COLUU lerarenopleiders Alice Veldkamp en Paul van der Zande naar aanleiding van een werkgroep van Mieke Kapteijn en Marijke Domis.

**Doelen**

De LIO

* krijgt inzicht in leermoeilijkheden genetica
* weet vakdidactische strategieën en werkvormen die dit aanpakken
* ontwikkelt visie over achtergrond en motivatie genetica onderwijs aan leerlingen
* krijgt inzicht en ervaring met het werken met het boek Genetica in Beweging

**Werkvormen**

* presentatie
* carrousel
* evaluatie door middel van geeltjes

**Duur**

* ongeveer 3 uur. Kan korter afhankelijk van aantal opdrachten die LIO moet uitvoeren.

**Programma**

5-10’ Welkom en mededelingen Groepen aug- en feb-start samen. Maak gebruik van de werkvormen om kennis te maken met andere biologen door met hen samen te werken deze middag.

* boekverkoop GiB (12,-). Wijzen op verkoop via de NVON site (15,-).

20’ Inleiding

* Structuur van boek
* Toelichting per hoofdstuk
* (Achterliggende) vakdidactische strategieën: Jojoën en Moleculair mechanisch denken

5-10’ Toelichting werkvorm Carrousel

* Toelichting werkvorm algemeen
* Aanpassing voor vanmiddag (met oog op: leerstijlverschillen, tempo verschillen en voorkennis verschillen):
  + Per tafel liggen opdrachten voor één hoofdstuk.
  + Er zijn 8 tafels ( voor hfst 8 en 10 zijn er geen opdrachten)
  + Opdrachten geschreven op niveau LIO’s en leerlingenopdrachten
  + Per tweetal langs de verschillende tafels.
  + Voer van minstens 4 max 8 tafels opdrachten uit.
  + Probeer bij de tafels 6 en 7 een ander tweetal te treffen zodat je de opdrachten verdeeld en uitwisselt.

20’ Pauze: zelf in te plannen door LIO’s gedurende de Carrousel

105- 115’ Aan de slag met de carrousel

15’ Afronding

Inhoudelijke afronding door rondje: Wat neem je mee van deze middag? Noem je grootste eyeopener? Werkvorm? Of een didactische vuistregel?

* Evaluatie door tips/tops m.b.v. geeltjes