

APS

REKENEN
Voor leerlingen van 12-16



Voor de lerarenopleiding

Els Franken
Jose Faarts
Ton Konings
Gerard van Alst

Onderwerpen

- Ontstaan rekenbundel
- Ervaringen
- Stellingen

Ontstaan

- Augustus 2013 – maart 2016
- Indeling
- Doel en werkwijze

Ervaringen

- Eerstejaars studenten
- Tweedejaars studenten
- Jullie?

Stellingen-1

- De opgaven van de rekentoets bevatten te veel context.
- Het 2F-niveau is te hoog voor de meeste VMBO-basis- en kader –leerlingen.
- Er is binnen de meeste VO-scholen te weinig aandacht voor rekenen.
- Voor de doorgaande leerlijnen is het van belang dat aanleverende basisscholen en VO scholen een gezamenlijke visie op rekendidactiek (of rekenonderwijs) hebben
- Rekenen kan beter met behulp van een boek gegeven worden in plaats van met een computerprogramma.

Stellingen-2

- Breuken komen nauwelijks voor in het dagelijks leven en kunnen dus beter geschrapt in het rekenonderwijs.
- Kinderen moeten rekenen leren binnen een context omdat alle praktijkproblemen ook context bevatten.
- Binnen een goede rekenles kunnen sterkere leerlingen de zwakkere helpen.
- Werken met niveaugroepen is verplicht.
- Wiskundedocenten zijn niet voldoende toegerust om rekenen te geven.