

Professionalisering en vakvernieuwing in DocentOntwikkelTeams

Hoe kunnen we de opbrengsten optimaliseren?

[18 mei - ECENT/ELWIeR]

UNIVERSITEIT TWENTE.

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Floor Binkhorst
Universiteit Twente, ELAN
f.binkhorst@utwente.nl

Inhoud

- Wat zijn DOTs?
- Waarom DOTs?
- Wat zijn succesfactoren en valkuilen voor DOTs?
- Hoe kunnen DOTs geoptimaliseerd worden?

Wat zijn DOTs?

"Een groep van tenminste 2 docenten van dezelfde of aanpalende vakken, die op regelmatige basis samenwerken met als doel het (her)ontwerpen en realiseren van (delen van) hun gezamenlijke curriculum"

Handelzalts, 2009

Wat zijn DOTs?

Binnen school of bovenschools?

Wie stuurt het team aan?

Hoe vaak komt team bijeen?

Ervaring met ontwerpen?

Hoe lang komt team bijeen?

Kennen teamleden elkaar?

Wat ontwerpt het team? Hoe lang bestaat een team?

Waarom DOTs?

Professionalisering

Vakvernieuwing

UNIVERSITEIT TWENTE.

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Floor Binkhorst
Universiteit Twente, ELAN
f.binkhorst@utwente.nl

Waarom DOTs?

Professionalisering

Vakinhoudelijke kennis
Vakdidactiek
Ontwerpvaardigheden
Opbouwen netwerk

Vakvernieuwing

Waarom DOTs?

Professionalisering

Vakinhoudelijke kennis
Vakdidactiek
Ontwerpvaardigheden
Opbouwen netwerk

Vakvernieuwing

Innovatief lesmateriaal
Aantrekkelijk voor leerling
en docent
Eigenaarschap

Waarom DOTs?

Uitkomsten

Professionalisering

Vakvernieuwing

Succesfactoren en valkuilen

Input



Proces



Uitkomsten

?

?

Professionalisering

Vakvernieuwing

DOTs optimaliseren

UNIVERSITEIT TWENTE.

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Floor Binkhorst
Universiteit Twente, ELAN
f.binkhorst@utwente.nl

DOTs optimaliseren

Input → Proces → Uitkomsten

Professionalisering

Vakvernieuwing

DOTs optimaliseren



DOTs optimaliseren



DOTs optimaliseren



DOTs optimaliseren



Beoogd leiderschap

Gedeeld leiderschap

Verticaal leiderschap

Beoogd leiderschap

Gedeeld leiderschap

- Meebeslissen over doel DOT
- Zelf activiteiten initiëren, plannen en uitvoeren
- Open interactie: elkaar stimuleren om ideeën te delen

Verticaal leiderschap

Beoogd leiderschap

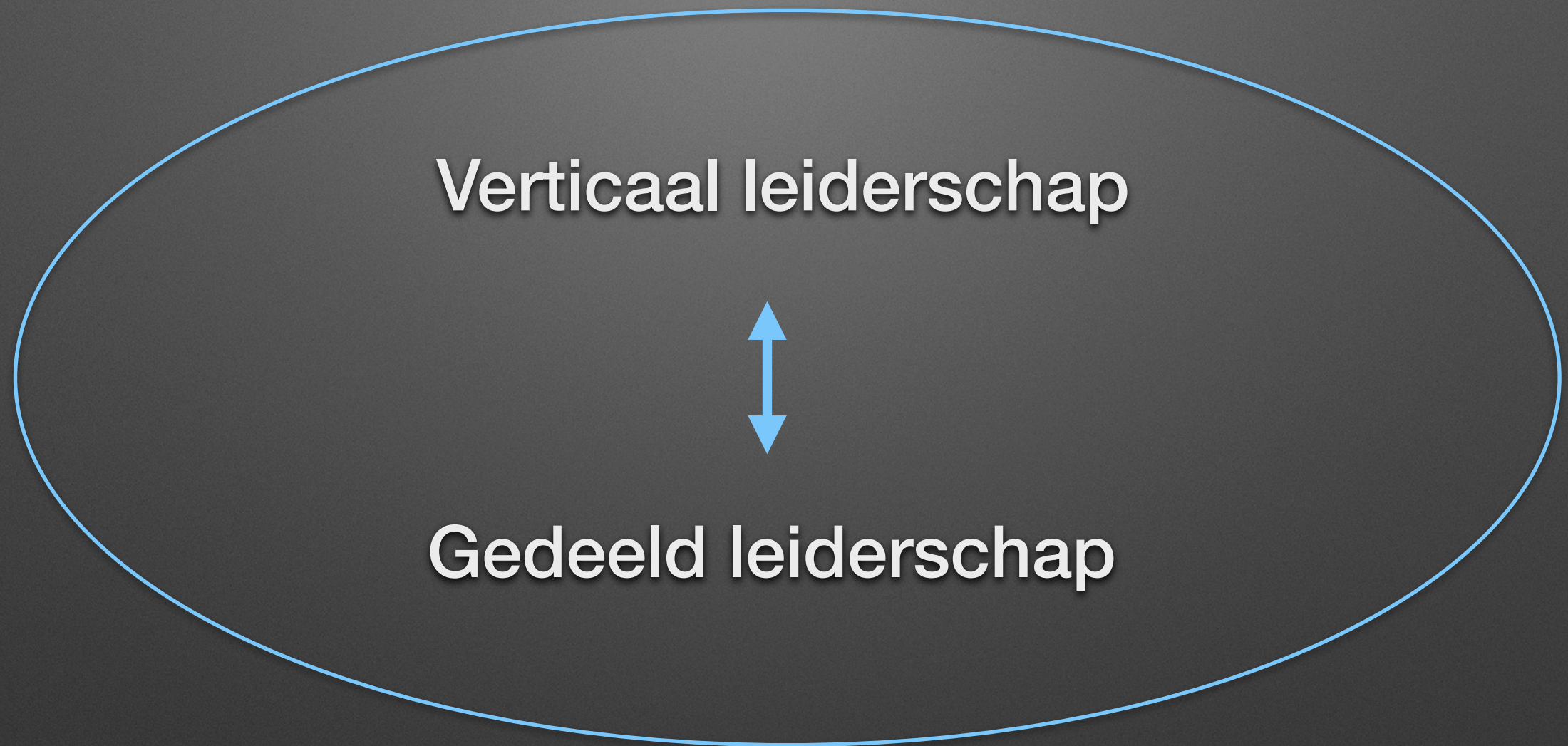
Gedeeld leiderschap

- Meebeslissen over doel DOT
- Zelf activiteiten initiëren, plannen en uitvoeren
- Open interactie: elkaar stimuleren om ideeën te delen

Verticaal leiderschap

- Duidelijk doel formuleren
- Planning helder maken
- Iedereen betrekken
- Gesprekken bijsturen
- Kwaliteit waarborgen
- Bijeenkomsten faciliteren

Beoogd leiderschap



Vernieuwde werkwijze

Model voor een vernieuwde werkwijze

Gebaseerd op agile teamwork (zoals Scrum)

Werken in iteraties

Werken met planbord

Ruimte voor eigen initiatief

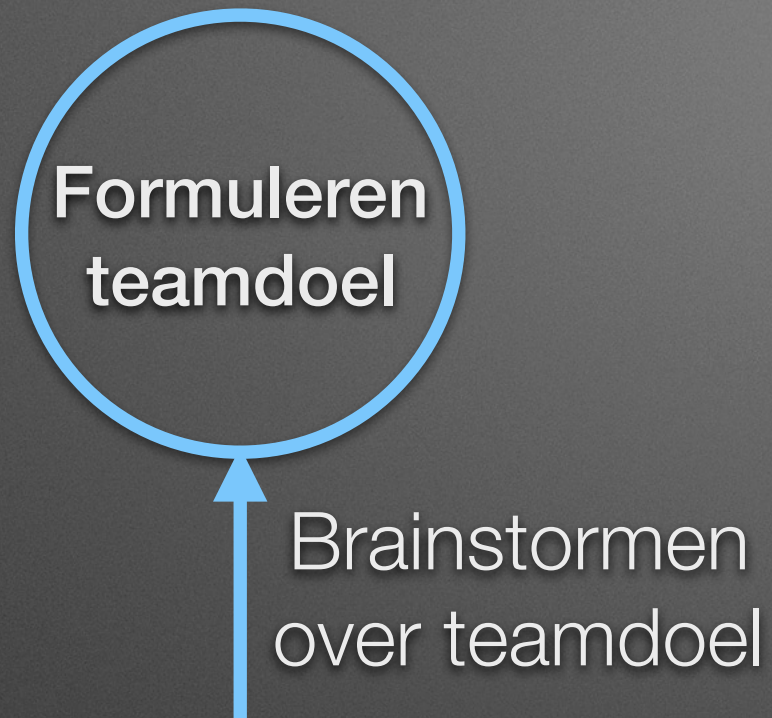
Duidelijke structuur

Vernieuwde werkwijze

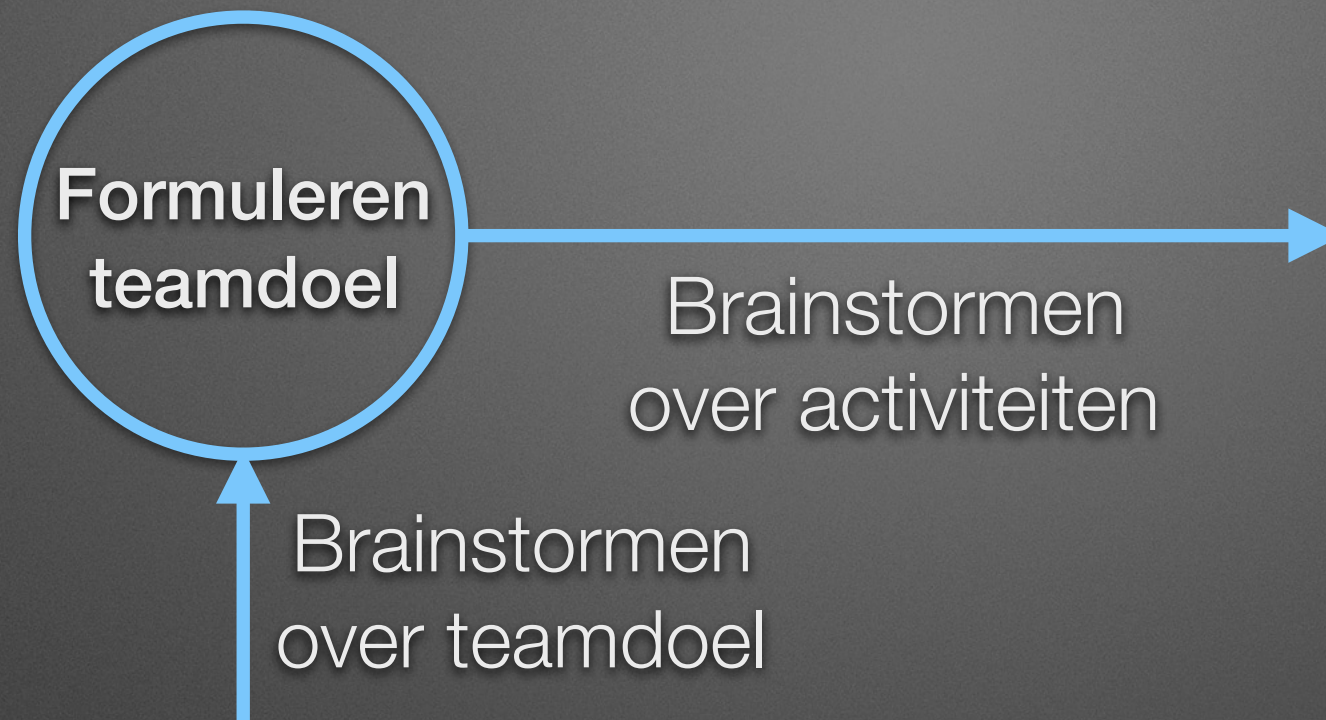


Brainstormen
over teamdoel

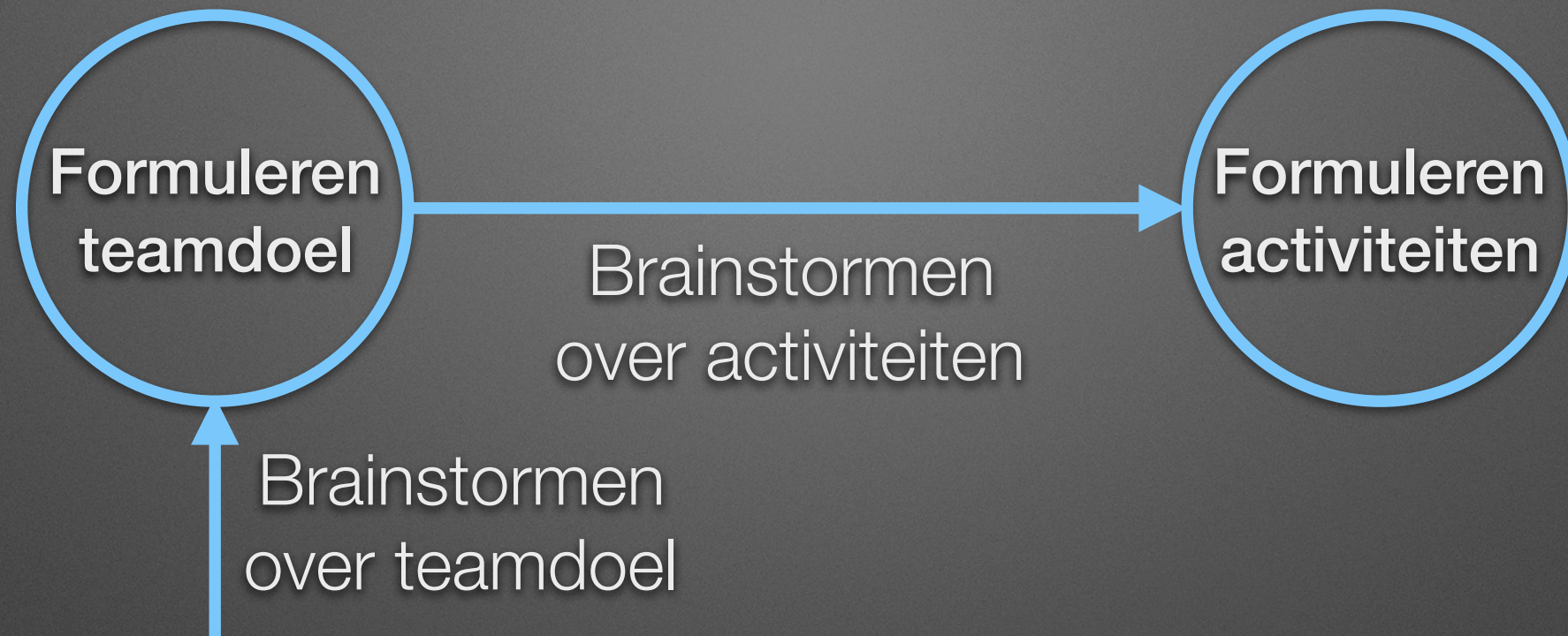
Vernieuwde werkwijze



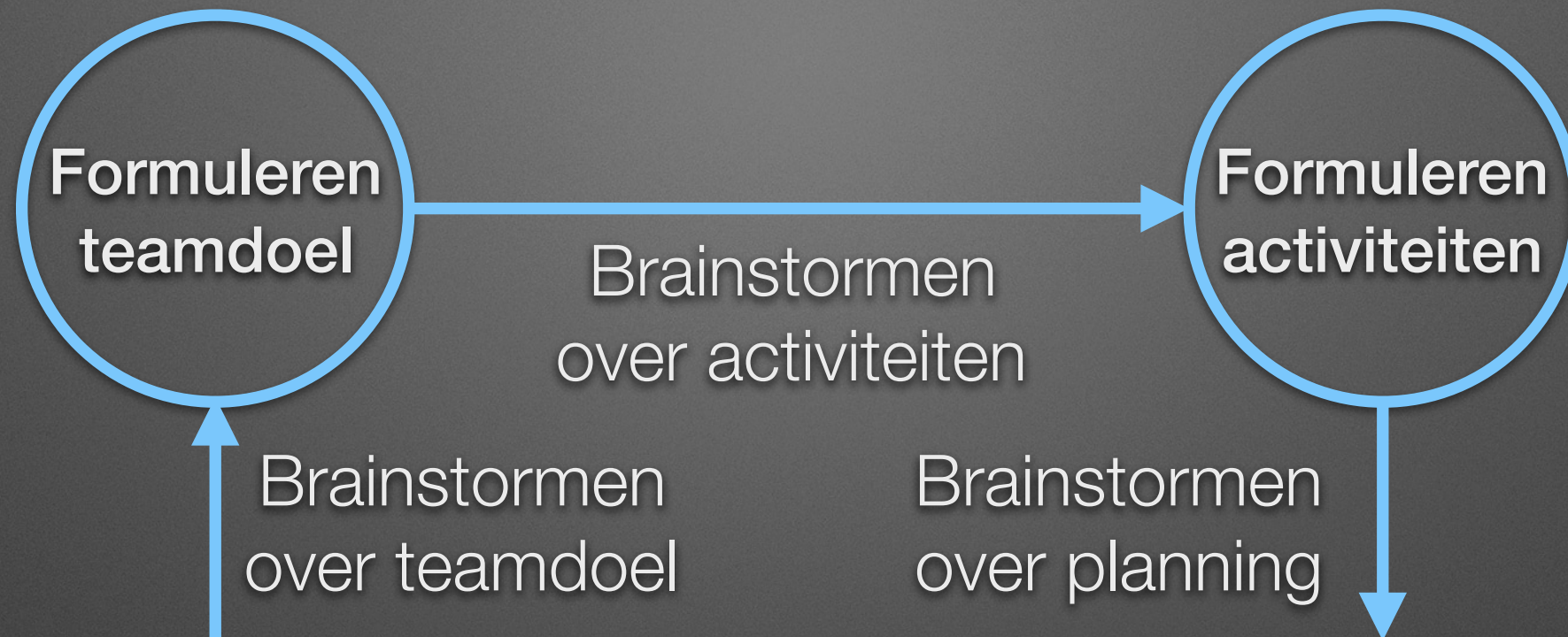
Vernieuwde werkwijze



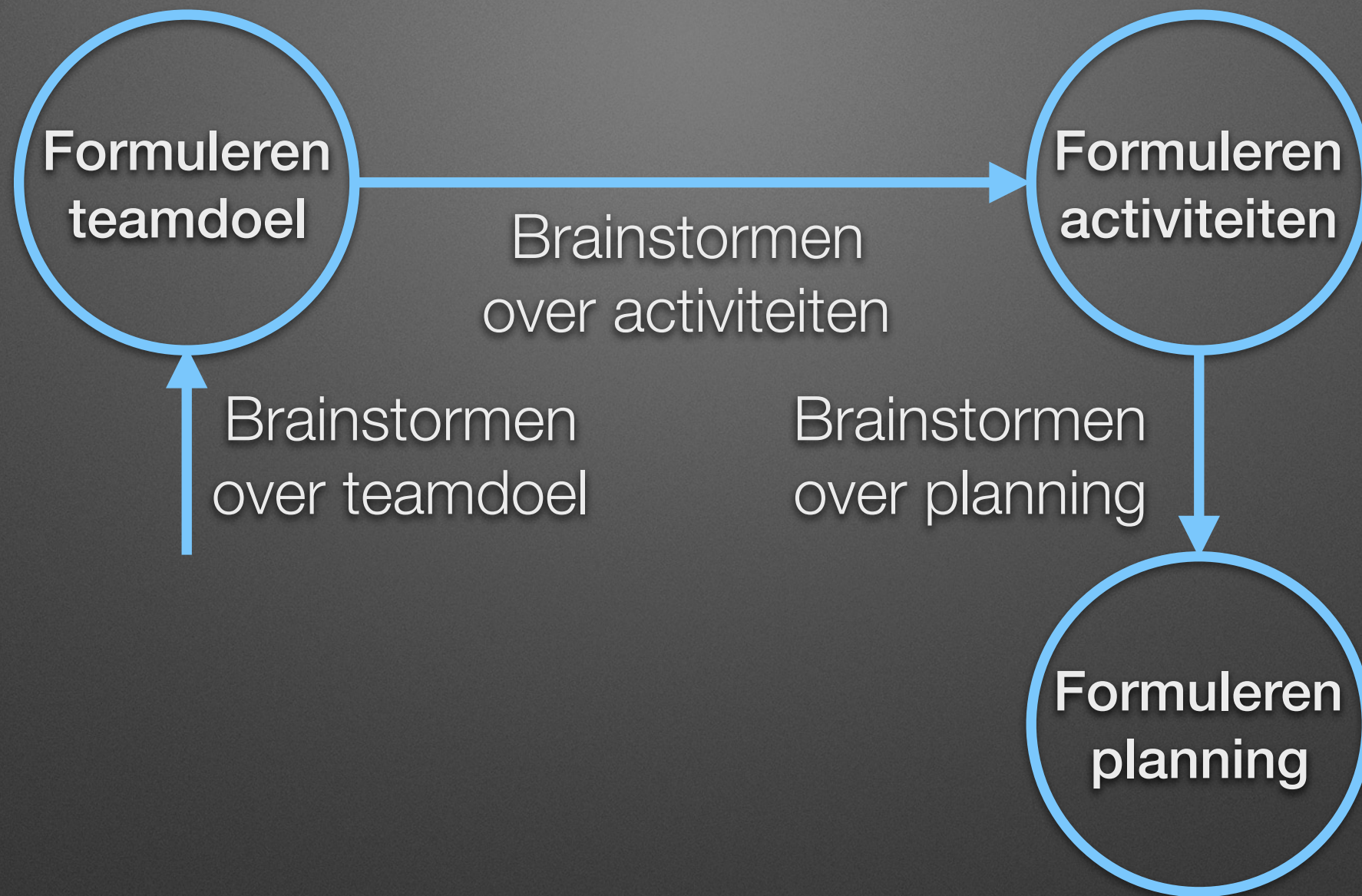
Vernieuwde werkwijze



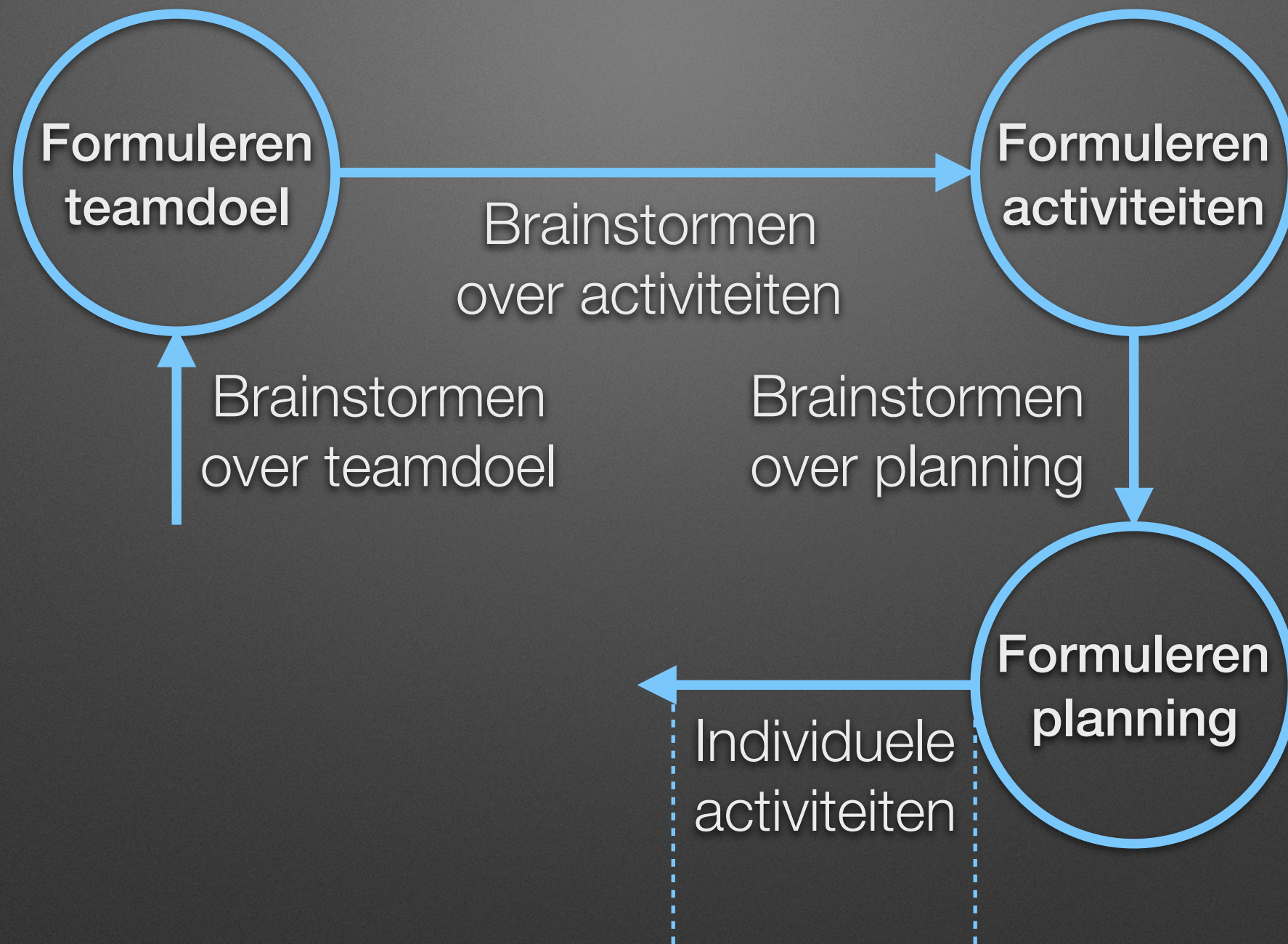
Vernieuwde werkwijze



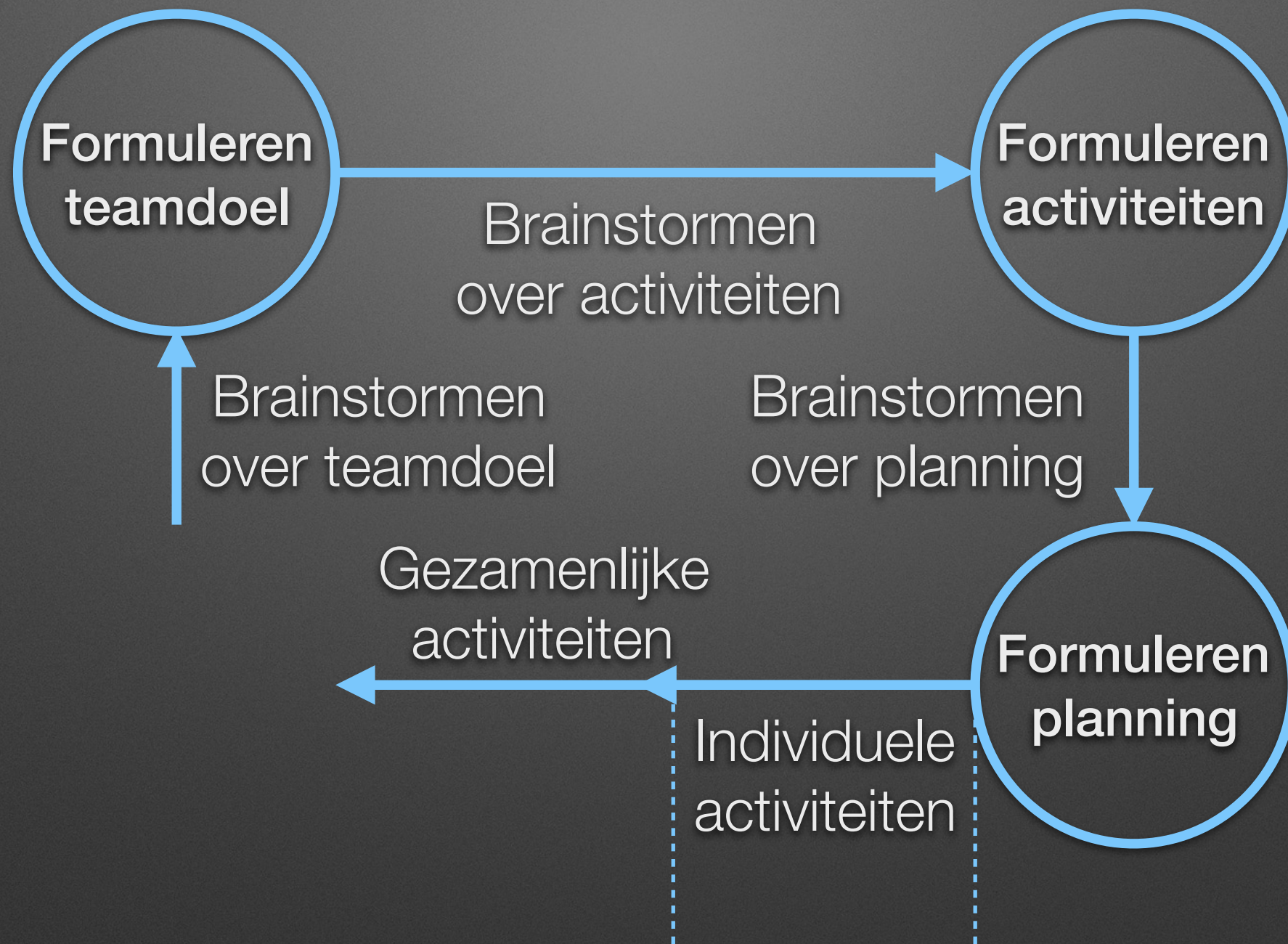
Vernieuwde werkwijze



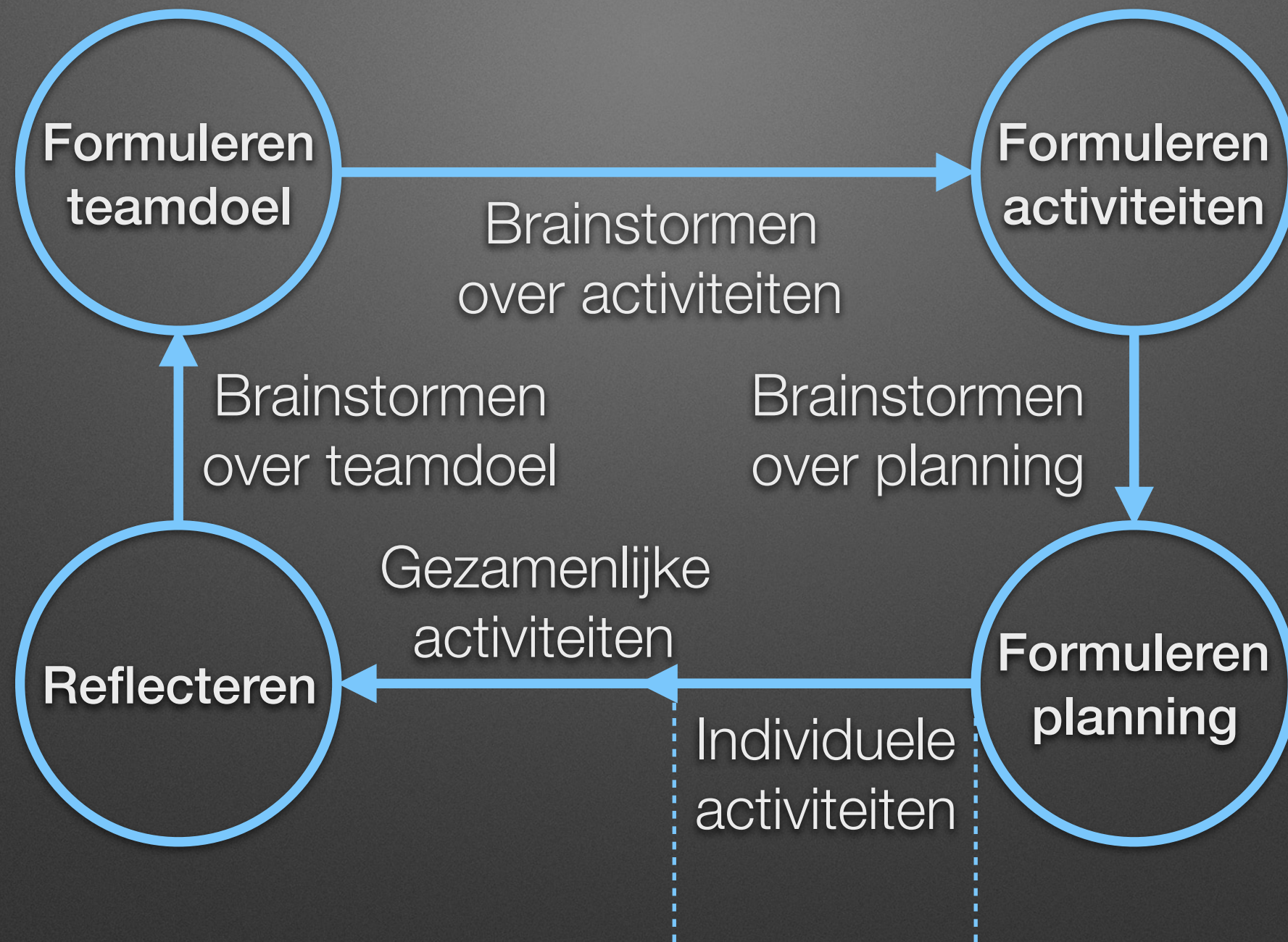
Vernieuwde werkwijze



Vernieuwde werkwijze



Vernieuwde werkwijze



Vernieuwde werkwijze



UNIVERSITEIT TWENTE.

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Floor Binkhorst
Universiteit Twente, ELAN
f.binkhorst@utwente.nl