

Geachte leraar,

Nogmaals bedankt voor uw bereidheid deel te nemen aan deze studie.

Binnen het kader van het MaSDiV project, heeft u deelgenomen aan een cursus over onderzoekend leren en omgaan met verschillen. Het doel van deze vragenlijst is om inzicht te krijgen in hoe u de cursus heeft ervaren en hoe deze u beïnvloed heeft. Het invullen van de vragenlijst kost ongeveer 20 minuten. Al uw antwoorden zullen vertrouwelijk en anoniem verwerkt worden. Alle antwoorden zijn optioneel, er zijn geen verplichte vragen.

Markeer alstublieft uw antwoorden op deze manier:

Corrigeer alstublieft uw antwoorden op deze manier:

Om de vragenlijsten te kunnen koppelen vragen we u de volgende code in te vullen:

- De eerste letter van uw voornaam
- De eerste letter van de voornaam van uw moeder
- De tweede letter van de voornaam van uw moeder
- Uw geboortedag.

Voorbeeld:

Voornaam: Max

Voornaam moeder: Christiane

Geboortedag Max: 12 mei

<b>Kruis de <u>eerste</u> letter van uw voornaam aan.</b>																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	<input checked="" type="checkbox"/>	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis de <u>eerste</u> letter van uw moeders voornaam aan.</b>																														
A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis de <u>tweede</u> letter van uw moeders voornaam aan.</b>																														
A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="checkbox"/>	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis uw <u>geboortedag</u> aan.</b>																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<input checked="" type="checkbox"/>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

**Uw code**

<b>Kruis de <u>eerste</u> letter van uw voornaam aan.</b>																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis de <u>eerste</u> letter van uw moeders voornaam aan.</b>																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis de <u>tweede</u> letter van uw moeders voornaam aan.</b>																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
<b>Kruis uw geboortedag aan.</b>																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

**De datum van vandaag**

1.

dag                  maand

Vul hier de datum van  
vandaag in

--	--

**Persoonlijke gegevens**

2.

jaar

In welk jaar bent u geboren?

19
----

3.

vrouw

man

Bent u een man of een vrouw?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

## Uw ervaring met nascholing

4. In hoeverre bent u het **eens** met onderstaande uitspraken?

	Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1) Ik vond de cursus leuk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Ik heb als gevolg van de cursus mijn lessen aangepast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ik heb nieuwe input voor mijn lessen gekregen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ik heb veel nieuwe dingen geleerd in de cursus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) De behandelde onderwerpen waren relevant voor mij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Ik ben er in geslaagd de inhoud van de cursus toe te passen in mijn lessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) De cursus was goed gepland en interactief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Ik zou de cursus aanbevelen aan mijn collega's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) De cursus droeg bij aan samenwerking en uitwisseling met andere leraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) De uitwisseling tussen collega's tijdens de cursus droeg bij aan mijn eigen leerproces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Deze ervaring met de cursus zal van pas komen in mijn werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Tijdens de cursus kreeg ik de beschikking over lesmaterialen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Ik heb de lesmaterialen uit de cursus in mijn lessen gebruikt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Ik heb nieuwe lesmaterialen ontwikkeld tijdens de cursus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Geef alstublieft aan in hoeverre de cursus de volgende activiteiten **behandelde**.

		Nauwel ijks	Enigszins	Redelij k	Veel
1)	Onderzoekend leren (IBL) en de discussie over de relatie daarvan met verschillen in prestaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Introductie van en discussie over werkvormen die gebruikmaken van onderzoekend leren en alle leerlingen bij de les betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Discussie over verschillen in prestaties met voorbeelden van leerling materiaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Ontwikkelen en voorbereiden van een lesactiviteit die ingaat op verschillen in prestaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Introductie over contextrijk onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Discussie over concrete voorbeelden van contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Discussie over het effectief gebruik van contexten en mogelijke nadelen van contextgebruik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Het verkennen van het verband tussen contexten, maatschappelijk relevante problemen (socio-scientific issues) en fundamentele waarden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	Ontwikkelen en voorbereiden van een les met gebruik van contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Discussie over de kenmerken van culturele diversiteit die van belang zijn voor onderwijs in de bètavakken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	Verkennen van de culturele achtergronden van de bètavakken en de invloed daarvan op ons onderwijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	Bespreking van de manieren waarop je culturele verschillen effectief kunt benaderen en de mogelijke nadelen daarvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Geef alstublieft het **belang** van iedere activiteit voor uw lessen aan.

	Geen	Laag	Enigszins	Hoog
1) Onderzoekend leren en de discussie over de relatie tussen onderzoekend leren en verschillen in prestaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Introductie van en discussie over werkvormen die gebruik maken van onderzoekend leren en alle leerlingen bij de les betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Discussie over verschillen in prestaties met voorbeelden van leerlingmateriaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ontwikkelen en voorbereiden van een lesactiviteit die ingaat op verschillen in prestaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Introductie van contextrijk onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Discussie over concrete voorbeelden van contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Discussie over het effectief gebruik van contexten en mogelijke nadelen van contextgebruik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Het verkennen van het verband tussen contexten, maatschappelijk relevante problemen (socio-scientific issues) en fundamentele waarden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Ontwikkelen en voorbereiden van een les met gebruik van contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Discussie over kenmerken van culturele diversiteit die van belang zijn voor onderwijs in de bètavakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) culturele achtergronden van de bètavakken en de invloed daarvan op ons onderwijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Bespreking van de manieren waarop je culturele verschillen effectief kunt benaderen en de mogelijke nadelen daarvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Uw dagelijkse ervaringen op school

7. Geef voor uw eigen dagelijkse ervaringen op school alstublieft aan in hoeverre u het **eens** of **oneens** bent met de onderstaande uitspraken.

		Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1)	Tijdens de les heb ik niet genoeg tijd om maatschappelijk relevante contexten te bespreken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Ik heb niet genoeg tijd om leerling-georiënteerde lessen voor te bereiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Ik maak geen gebruik van onderzoekend leren omdat dit vaak verstoord wordt door gebrek aan discipline bij sommige leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Sommige leerlingen met gedragsproblemen maken het lastig om onderzoekend leren toe te passen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	In mijn klassen is er een groot verschil in de cognitieve vaardigheden van mijn leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. In hoeverre bent u het **eens** met onderstaande uitspraken?

	<b>Ik heb er vertrouwen in dat...</b>	Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1)	...Ik activiteiten kan ontwerpen die leerlingen van verschillende niveaus in staat stellen hun eigen ideeën uit te proberen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	...Ik zowel zwakke als sterke leerlingen het belang van de te leren inhoud kan laten inzien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	...Ik maatschappelijk relevante onderwerpen kan verwerken in mijn lessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	...Ik klassikale discussie kan opzetten waar ook laag presterende leerlingen bij betrokken zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	...Ik onderwijsactiviteiten kan ontwikkelen die ingaan op maatschappelijk relevante onderwerpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	...Ik onderzoekend-leren kan gebruiken om leerlingen mee te laten denken over maatschappelijk relevante onderwerpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	...Ik onderwijsactiviteiten kan ontwikkelen die gesitueerd zijn in verschillende culturele contexten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	...Ik onderzoekend-leren kan gebruiken om al mijn leerlingen bij het leerproces te betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	...Ik praktische activiteiten kan ontwikkelen die alle leerlingen in hun leren ondersteunen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	...Ik mijn onderwijs kan aanpassen aan de verschillende culturele achtergronden van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	...Ik kan voortbouwen op de culturele achtergronden van leerlingen in mijn lessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	...Ik klassikale discussies over maatschappelijk relevante onderwerpen kan voorbereiden en uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. In hoeverre bent u het eens met onderstaande uitspraken?

		Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1)	Activiteiten in de les moeten rekening houden met de culturele achtergrond van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Het situeren van onderwijs in dagelijkse contexten kan helpen om alle leerlingen bij de les te betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Maatschappelijk relevante onderwerpen zijn belangrijk voor het onderwijs in de bètavakken om de waarden van leerlingen te ontwikkelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Gebruik van verschillende culturele benaderingen ondersteunt het leerproces voor alle leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Als leerlingen (van verschillende niveaus) hun ideeën moeten uitleggen kan dat het leerproces ondersteunen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Onderzoekend leren is een goede benadering om alle leerlingen te ondersteunen in het leerproces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Samenwerken ondersteunt de uitwisseling tussen leerlingen van verschillende culturele achtergronden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Het gebruik van maatschappelijk relevante contexten helpt leerlingen bij het ontwikkelen van een meer diepgaand begrip.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	Onderwijs moet leerlingen de gelegenheid bieden maatschappelijk relevante onderwerpen te bespreken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Activiteiten binnen maatschappelijk relevante contexten helpen leerlingen om beslissingen beter te kunnen onderbouwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	Leerlingen praktische activiteiten laten uitvoeren, kan leerlingen van alle niveaus de kans geven om te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	Leerlingen kunnen ervan leren als ze hun eigen experimenten/onderzoeken ontwikkelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Hoe vaak vinden onderstaande activiteiten plaats in uw lessen?**

	<b>In mijn lessen...</b>	<b>Nooit of zelden</b>	<b>In sommige lessen</b>	<b>In de meeste lessen</b>	<b>Vrijwel iedere les</b>
1)	...laat ik de leerlingen zien waarom een onderwerp maatschappelijk relevant is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	...besteden leerlingen tijd aan praktische opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	...maak ik gebruik van verschillende contexten om zowel zwakke als sterke leerlingen bij de les te betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	...betrek ik zoveel mogelijk leerlingen bij het bespreken van hun eigen ideeën met elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	...leg ik verband met de culturele achtergrond van mijn leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	...bespreken mijn leerlingen maatschappelijk relevante en omstreden onderwerpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	... bied ik zwakke en sterke leerlingen in verschillende mate ondersteuning tijdens praktische opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	...ga ik in op culturele waarden en verwachtingen van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	...help ik mijn leerlingen de wereld buiten de school te begrijpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	...doen de leerlingen experimenten/onderzoeken/modelleeractiviteiten door mijn aanwijzingen te volgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	...maak ik gebruik van contexten om fundamentele waarden (bijvoorbeeld democratisch principes) te behandelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	...zijn de leerlingen betrokken bij discussies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	...hebben de leerlingen de ruimte om hun eigen experimenten/onderzoeken te kiezen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	...krijgen de leerlingen de gelegenheid hun ideeën uit te leggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	...geef ik iedere leerling de gelegenheid hun eigen manier te kiezen om een probleem op te lossen en dit uit te leggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	...doen leerlingen experimenten/onderzoeken om hun eigen ideeën te onderzoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17)	...ontwikkelen leerlingen hun eigen experimenten/onderzoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	...leg ik het belang van een onderwerp voor ons dagelijks leven uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	...gebruik ik maatschappelijk relevante contexten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	...gebruik ik contexten uit verschillende culturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	...discussiëren leerlingen over de onderwerpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	...trekken de leerlingen conclusies op basis van experimenten/onderzoeken /modelleeractiviteiten die ze hebben uitgevoerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bedankt voor uw bijdrage!!!**