



Omgaan met verschillen in de bètavakken

Handout-3 – multicultureel lesgeven

Contents

Vragen/Stellingen.....	2
Multiculturele lesactiviteit.....	3

Vragen/Stellingen

Ik ken alleen (namen van) beroemde westerse bèta -wetenschappers.

Wiskunde en de natuurwetenschappen zijn objectief en gebaseerd op een vaststaand geheel van feiten (kennis).

Mijn vak is een neutraal (waardenvrij) vak.

Mijn vak heeft niks te maken met cultuur.

Ik hoef in mijn lessen geen aandacht te besteden aan cultuur want in mijn klassen hebben alle leerlingen dezelfde culturele achtergrond.

Multiculturele lesactiviteit

Titel	Een gezonde multiculturele maaltijd voor je school
Onderwerp(en)	Wiskunde, biologie
Leerdoel(en)	In dit project ontwerpen leerlingen een gezonde, multiculturele maaltijd voor hun school. Deze maaltijd is ofwel voor de kantine of voor een feestelijke gelegenheid in de klas of de hele school. Leerlingen nemen beslissingen op basis van gezondheid, eigen achtergrond, diverse culturen en kosten, en houden hierbij rekening met de wereldvoedselsituatie. Het project bestaat uit vijf activiteiten.
Tijd	Eén of twee lessen (50 minuten)
IBL	De activiteit vraagt om IBL: <ul style="list-style-type: none"> - Het is een <i>volledige</i> (en ongestructureerde) opdracht; leerlingen onderzoeken onder andere welke culturen er voorkomen in hun klas en op school, welke maaltijden veel voorkomen en wat wij bedoelen met een 'gezonde maaltijd'. - Leerlingen beslissen welke gezonde, multiculturele maaltijden zij willen aanbieden en zoeken uit hoeveel er van elk ingrediënt nodig is, inclusief kosten. <p>Als docent moet je beslissen welke leerlingen je meer structuur, begeleiding en hulp wil bieden.</p>
Prestatie	Het samenwerken aan een open opdracht creëert ruimte voor verschillende soorten oplossingen en doet recht aan verschillende prestatieniveaus. Leerlingen kunnen overleggen en elkaar helpen. Ze kunnen taken verdelen afhankelijk van de individuele voorkeuren, vaardigheden e.d..
Context	Voedsel is een rijke context die dicht bij de belevingswereld van leerlingen staat en waarbij ze hun eigen (culturele) inbreng kunnen hebben.
Cultuur	Wat we eten is afhankelijk van de plek waar we leven en onze afkomst. In een klas/school met leerlingen van verschillende culturele achtergronden kunnen leerlingen verschillende eetgewoontes, regels en voorkeuren hebben.
Fundamentele waarden	Respect – kennis maken met verschillende eetgewoontes, voorkeuren en maaltijden, en hier respectvol mee omgaan.
SSI/RR1	Honger; voedseltekort; de prijs van vlees (in termen van graan); dierenwelzijn. Zie activiteit: Kan de aarde ons voeden?

<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/28640/>

Lesopzet

Oriëntatie

- Introduceer de context en laat een video hierbij zien (bijvoorbeeld 'school lunches around the world'). Leg de opdracht uit aan de leerlingen en maak kleine groepjes.

Groepswerk en klassikaal werk

- Laat leerlingen ongeveer 15 minuten werken om een idee te krijgen van wat er gedaan moet worden en een eerste plan te maken.
- Bespreek daarna vragen en andere problemen/opmerkingen kort met de hele klas om zeker te weten dat ieder groepje verder kan.
- Laat de groepjes hun plan uitvoeren. Ondersteun zo nodig, waarbij je je richt op het proces. Misschien is het nodig om hints te geven.
- Plan klassikale momenten om de voortgang te bespreken, vragen en problemen te behandelen en resultaten te delen. Je kan hier extra (ondersteunende) activiteiten aanbieden

Presenteren en evalueren

- Presenteer en bespreek de resultaten en evalueer de activiteit.

Een gezonde multiculturele maaltijd voor je school

Introductie



In deze opdracht ontwerp je met je groepje een gezonde, multiculturele maaltijd voor onze school. Ten eerste moeten jullie onderzoek doen:

- Wat wordt er bedoeld met een gezonde maaltijd? Wanneer is een maaltijd gezond?
- Wat aan onze school is er multicultureel?
- Wat zijn normale maaltijden in verschillende culturen?

Vervolgens moeten jullie beslissingen nemen over de maaltijd:

- Welke gerechten komen er in jullie maaltijd?
- Welke ingrediënten zijn er nodig en hoeveel van elk?
- Hoeveel kost je maaltijd?

Tot slot is het slim om bijvoorbeeld het volgende te controleren:

- Zijn er leerlingen bij jou op school die deze maaltijd niet zouden willen/mogen eten?
- Is de maaltijd gezond?
- Is de maaltijd diervriendelijk?

Het werkblad helpt je om de opdracht uit te voeren. Bespreek met je docenten welk van de activiteiten je gaat uitvoeren en wanneer.

Taalgericht vakonderwijs

- Bekijk deze woorden
- Welke woorden horen bij jouw schoolvak? (= vaktaal)
- Kies een van die vaktaalwoorden en maak daarmee een typerende zin (een formulering zoals die gebruikt wordt in het schoolvak).
- Wissel uit

