

Beste leerling,

We willen met deze vragenlijst graag je mening horen over hoe jij je voelt in de klas. Je antwoorden helpen ons om je lessen in wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie beter te begrijpen. Je kan er gerust op zijn dat al je antwoorden vertrouwelijk zijn en anoniem verwerkt worden.

Bedankt voor je tijd!

Markeer alsjeblieft je antwoorden op deze manier:

Corrigeer alsjeblieft je antwoorden op deze manier:

Om je antwoorden te kunnen vergelijken met de evaluatie van je leraar willen we je vragen de volgende code in te vullen op basis van onderstaand voorbeeld. Je leraar vertelt je welke vakjes je aan kunt kruisen.

Kruis de <u>eerste</u> letter van de voornaam van je leraar aan.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>eerste</u> letter van de voornaam van de moeder van je leraar aan.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>tweede</u> letter van de voornaam van de moeder van je leraar aan.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>geboortedag</u> van je leraar aan.																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Voorbeeld:

Voornaam: Max

Voornaam moeder: Christiane

Geboortedag Max: 12 mei

Kruis de <u>eerste</u> letter van de voornaam van je leraar aan.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	<input checked="" type="checkbox"/>	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>eerste</u> letter van de voornaam van de moeder van je leraar aan.																														
A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>tweede</u> letter van de voornaam van de moeder van je leraar aan.																														
A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="checkbox"/>	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
Kruis de <u>geboortedag</u> van je leraar aan.																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<input checked="" type="checkbox"/>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

1. jaar

In welk jaar ben je geboren?

2.

Ben je een jongen of een meisje?

meisje	jongen	anders
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. In welk land zijn jij en je ouders geboren?

	Jij	Je moeder	Je vader
--	-----	-----------	----------

1) Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2) Een ander land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Denk nu aan de lessen van je leraar: in hoeverre ben je het eens met onderstaande uitspraken?

	Tijdens de les...	Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1)	...heb ik de ruimte om diep in te gaan op de stof die ik interessant vind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	... heb ik de ruimte om zelfstandig nieuwe onderwerpen te ontdekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	...worden mijn prestaties opgemerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	...voel ik me gewaardeerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	...word ik aangemoedigd zelfstandig te werken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	...heb ik het gevoel dat ik in de les thuishoor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	...kan ik zelf kiezen hoe ik wil werken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	...heb ik het gevoel dat andere leerlingen me zouden helpen als dat nodig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	...voel ik me begrepen door andere leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	...voel ik me gerespecteerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	...vertelt mijn leraar me wat ik beter kan doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	...houdt mijn leraar me op de hoogte van mijn voortgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	...krijg ik complimenten voor goede prestaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	...behandelen andere leerlingen in de klas me met respect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	...voel ik mij geaccepteerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Denk nu aan de lessen van je leraar: geef aan hoe je je voelt bij onderstaande uitspraken.

	In de les ...	Sterk oneens	Oneens	Eens	Sterk eens
1)	...maakt onze leraar lessen spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	...kan onze leraar zelfs droge stof interessant maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	...vind ik het leuk om iets nieuws te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	...kan onze leraar de klas echt enthousiast maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	...ben ik blij met problemen bezig te zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	...heb ik het over het algemeen plezier terwijl ik leer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	...ben ik geïnteresseerd om te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Geef alsjeblieft aan in hoeverre deze uitspraken over het algemeen van toepassing zijn op de lessen van jouw leraar.

In onze lessen...	Nooit of zelden	Soms	Meestal	Vrijwel altijd
1) ...laat onze leraar zien waarom het vak belangrijk is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...besteden we tijd aan praktische activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...gebruikt onze leraar verschillende voorbeelden uit het dagelijks leven om het voor iedereen interessant te maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...betrekt onze leraar zoveel mogelijk leerlingen bij het bespreken van onze eigen ideeën met elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...legt onze leraar verbanden met de verschillende culturen van de leerlingen uit de klas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) ...hebben we het over veelbesproken onderwerpen die belangrijk zijn voor de maatschappij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ...helpt onze leraar ons op verschillende niveaus terwijl we bezig zijn met praktische activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) ...behandelt de leraar wat er belangrijk is in de verschillende culturen van leerlingen uit de klas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) ...helpt onze leraar ons de wereld buiten school te begrijpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) ...maken we gebruik van experimenten/onderzoeken/modelleren door de aanwijzingen van de leraar te volgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) ...bespreekt onze leraar hoe we met elkaar om horen te gaan in Nederland met voorbeelden uit het dagelijks leven (bijvoorbeeld de regels van de democratie; normen en waarden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) ...zijn we betrokken in discussies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) ...hebben we de ruimte onze eigen experimenten/onderzoeken te kiezen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) ...krijgen we de ruimte onze ideeën uit te leggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) ...geeft onze leraar iedere leerling de kans om zijn/haar eigen manier te kiezen om een probleem op te lossen en dit uit te leggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) ...doen we experimenten/onderzoeken om onze eigen ideeën te onderzoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) ...bedenken we onze eigen experimenten/onderzoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) ...legt onze leraar het belang van dit vak voor ons dagelijks leven uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedankt voor je bijdrage!!!