



CD

DBKna



Toetsenboek

SCHEIKUNDE VOOR DE VIERDE KLAS

MALMBERG DEN BOSCH



DBKna

Toetsenboek

SCHEIKUNDE VOOR DE VIERDE KLAS

CD

Eerste druk

Malmberg Den Bosch

INHOUD

Blok 1 Stoffen en deeltjes

D-TOETS 121	5
E-TOETS 122	10
VERWIJSBLAD 121	14
SLEUTELBLAD 122	14
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	15

Blok 2 Fossiele brandstoffen

D-TOETS 123	16
E-TOETS 124	22
VERWIJSBLAD 123	27
SLEUTELBLAD 124	27
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	28

Blok 3 Zouten en water

D-TOETS 125	29
E-TOETS 126	34
VERWIJSBLAD 125	38
SLEUTELBLAD 126	38
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	39

Blok 4 Zuren en basen

D-TOETS 127	40
E-TOETS 128	45
VERWIJSBLAD 127	50
SLEUTELBLAD 128	50
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	51

Blok 5 Rekenen aan reacties

D-TOETS 129	52
E-TOETS 130	57
VERWIJSBLAD 129	61
SLEUTELBLAD 130	61
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	62

Blok 6 Metalen

D-TOETS 131	64
E-TOETS 132	69
VERWIJSBLAD 131	73
SLEUTELBLAD 132	73
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	74

Blok 7 Chemie in het groot

D-TOETS 133	75
E-TOETS 134	81
VERWIJSBLAD 133	87
SLEUTELBLAD 134	87
OVERIGE ANTWOORDEN E-TOETS	88

Enkele opmerkingen bij de toetsen

De methode is opgezet volgens het basisstof-herhaalstof-model. De eerste lessen van het blok worden klassikaal gedaan. Daarna volgt een diagnostische toets in meerkeuzevorm: de D-toets. Uit de resultaten van die toets blijkt op welke onderdelen een leerling nog niet voldoende scoort. Voor het bijwerken van deze lacunes zijn 1 tot 2 lessen beschikbaar: de differentiële periode. Daarna komt een eindtoets (E-toets), die in meerkeuze- en openvragenform wordt afgenomen.

De D-toets

Omdat de D-toets snel nagekeken moet worden en bovendien naar herhaalbladen moet verwijzen, is het nodig de D-toets in meerkeuzevorm af te nemen.

De differentiële periode

In deze lessen doen de leerlingen herhaalstof. De beoordeling van de herhaalstof doen ze zelf, met behulp van de antwoorden uit de methodeleidraad.

De E-toets

De E-toets bestaat uit een combinatie van meerkeuzevragen en open vragen. Hiermee benaderen we zoveel mogelijk het examen, waarin ook meerkeuzevragen en open vragen voorkomen.

De beoordeling van de E-toets wordt overgelaten aan de docent. Elke school heeft een andere examenregeling, zodat hier geen eenduidig advies te geven is.

Uitvoering van de toetsen

Achter het vraagnummer is een open of ingevuld vierkantje gezet, dat doet denken aan de lay-out van het schriftelijk examen.

Op de schutbladen van de toetsen is ruimte gelaten voor een door de school te schrijven tekst. Zo kunnen bijvoorbeeld scholen die met schrapkaarten en een kaartlezer werken op het schutblad vermelden welk gegeven in welk vakje moet komen te staan.

De formulieren voor de toetsverwerking zijn in de praktijk ontwikkeld en beproefd. Ze zijn zo ingericht dat een leerling zijn eigen toets kan nakijken. De procedure is als volgt: als een leerling een antwoordblad heeft ingevuld (zie pagina 4), krijgt hij een verwijs- of een sleutelblad en vult in de open rij onder de nummers van de vragen zijn eigen antwoorden in. Het antwoordblad kan dan door de leraar ingenomen worden. Let er wel op dat de verwijs- en sleutelbladen niet door de school mogen gaan circuleren!

Schrapkaarten

Als een school een schrapkaartenlezer heeft, is het mogelijk de antwoorden van de D- en E-toets op schrapkaarten te laten invullen. Er is een computerprogramma dat de antwoorden verwerkt tot resultatenoverzichten en strookjes waarop elke leerling vindt aangegeven welke herhaalbladen hij moet doen. Het programma wordt door de Vereniging DBK gratis geleverd.

Correspondentie en commentaar

Alle correspondentie over en telefonische commentaren op de toetsen kunt u richten aan: H. Botterweg, Lange Blokweg 18, 4301 NZ ZIERIKZEE, tel. (0111) 413286.

NAAM: **KLAS:**

ANTWOORDBLAD BIJ: **VERSIE:**

Zet een rondje om de letter van het antwoord. Je mag verbeteren door een rondje om een andere letter te zetten.

Als je denkt dat je alles goed hebt, schrijf dan met pen de gekozen letter helemaal onder aan het papier. Je mag daarin niet meer verbeteren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

→ definitieve antwoord

NAAM: **KLAS:**

ANTWOORDBLAD BIJ: **VERSIE:**

Zet een rondje om de letter van het antwoord. Je mag verbeteren door een rondje om een andere letter te zetten.

Als je denkt dat je alles goed hebt, schrijf dan met pen de gekozen letter helemaal onder aan het papier. Je mag daarin niet meer verbeteren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

→ definitieve antwoord