**Hoofdstuk 6:**

**Mendelgenetica**

De opdrachten in dit hoofdstuk zijn gericht op het leren verbinden van begrippen op verschillende organisatieniveaus.

**6.1 en 2 De familie Reebop**

*Volg de instructie voor de bovenbouw en maak een Reebop. Er bestaat ook een onderbouw versie, die ligt ter inzage).*

**6.3 In vitro fertilisatie**

*Bekijk de instructie en het materiaal.*

Ook hier kiezen leerlingen een fenotype waarbij passende allelen voor het genotype kiezen. Daarna voeren ze kruisingen uit en zien dat er veel verschillende kinderen er kunnen ontstaan.

**6.4 Jojoën met genetica**

*Bekijk de instructie en het materiaal en ga na hoe leerlingen hiermee moeten werken.*

Leerlingen werken hier niet met losse allelen maar met 4 verschillende genen 3 paar chromosomen. De relatie gen/allel/chromosoom wordt hier gevisualiseerd.

*Bespreek 1). de sterke en zwakke kanten per opdracht en 2). waarom je één van deze opdrachten wel of niet in de klas zou doen.*