



MULTI-STEM

TOOLBOXLANCERING



WOENSDAG 4 MAART 2026



13.00 - 17.00 UUR



IN DE DRIEHOEK, VERGADER-
EN CONGRESCESTRUM UTRECHT

13.30

Openingslezing door Elma Blom

Zaal 1

Zaal 2

Zaal 3

14.30 - 15.15

Meertaligheid op
school: van
activiteiten naar
routines (NL)

Rekenen in het wild:
meertalige activiteiten
buiten school
(NL/ENG)

Inhoudelijke
verdieping: zeven
vormen van
translanguaging
(NL/ENG)

15.45 - 16.30

Meertaligheid in
musea en wijkcentra:
bedenk je eigen
activiteit (NL/ENG)

School en thuis
verbinden met
meertalige activiteiten
(NL/ENG)

Translanguaging in
nieuwkomers-
onderwijs: rekenen
met digitale middelen
(NL)

PAUZE

BORREL

WE HOREN VAN TEVOREN GRAAG AAN WELKE WORKSHOPS UIT HET PROGRAMMA JE DEELNEEMT.
SCHRIJF JE HIER IN!



MULTI-STEM

Zaal 1

Zaal 2

Zaal 3

14.30 – 15.15

Meertaligheid op school: van activiteiten naar routines (NL)

Lianne Stolte

Je maakt kennis met meertalige routines die leerkrachten in het nieuwkomersonderwijs toepassen om vakinhoudelijk leren te bevorderen. Je oefent met het herkennen van die routines, zodat je hiermee aan de slag kunt.

Rekenen in het wild: meertalige activiteiten buiten school (NL/ENG) -

Erin Gail MacDonald

In het dagelijks leven hebben we voortdurend rekenkennis nodig. In deze workshop ga je meertalige rekenactiviteiten uitproberen en leer je aan welke voorwaarden die activiteiten moeten voldoen.

Inhoudelijke verdieping: zeven vormen van translanguaging (NL/ENG)

Mirona Moraru

Door middel van praktische oefeningen leer je de zeven vormen van translanguaging herkennen, de mogelijke verbanden daartussen doorgronden, en reflecteren op hoe deze vormen toegepast kunnen worden.

15.45 – 16.30

Meertaligheid in musea en wijkcentra: bedenk je eigen activiteit (NL/ENG)

Mirona Moraru

In deze workshop delen we inspirerende translanguaging-activiteiten uit de museumcontext. Daarna bedenk je een eigen activiteit die relevant is voor de informele leercontext waar jij mee te maken hebt.

School en thuis verbinden met meertalige activiteiten (NL/ENG)

**Erin Gail MacDonald &
Lianne Stolte**

In deze sessie laten we zien hoe je de brug kunt slaan tussen de thuis- en schoolcontext. We delen voorbeelden van preteaching door ouders in de thuistaal, het betrekken van ouders in de les, en het doen van speelse, meertalige rekenactiviteiten.

Translanguaging in nieuwkomersonderwijs: rekenen met digitale middelen (NL)

Hanneke 't Hart – Baart

We kijken naar de rol van digitale middelen in het rekenonderwijs aan nieuwkomers. Je krijgt een voorproefje van een meertalige digitale rekentool die op dit moment ontwikkeld wordt.