

# INTERVENTIEKOMPAS BÈTATECHNOLOGIE

## BÈTATECHNOLOGIE IN HET FUNDEREND ONDERWIJS

### A: REGIONALE SAMENWERKING

1. Nabijheid van bètatechnologie voor elke leerling in een duurzaam leerecosysteem van scholen, bedrijven, buitenschoolse leeromgevingen, (onderwijs)instellingen en decentrale overheden\*
2. Verbinden van bestaande netwerken en stakeholders. Daarbij omgaan met diversiteit en cultuurverschillen
3. Efficiënt benutten van kennis en capaciteit, zowel binnen- als buitenschools\*
4. Gezamenlijke coördinatie en organisatie\*
5. Uitbouwen van bestaande structuren tot een regionale duurzame infrastructuur
6. Afstemming en logische samenhang tussen vraag en aanbod en activiteiten, zowel binnen- als buitenschools
7. Koppeling naar landelijke ontwikkelingen en beleid
8. Aansluiting in de gehele onderwijsketen po-vo-mbo-ho
9. Borging in structurele middelen, beleid en afspraken van alle stakeholders\*



### B: ONDERWIJSONTWIKKELING

1. Doorlopende leerlijnen en onderliggende visie\*
2. Inclusief leeraanbod, aansprekend voor meiden en jongens, al dan niet met een bi-culturele achtergrond\*
3. Inzet op jonge leerlingen in po, brede oriëntatie en de vroege opbouw van cumulatieve kennis en vaardigheden op bètatechnologie\*
4. Verrijken met context en praktijk via buitenschools leren en bedrijfsleven
5. Handvatten voor het invullen van kerndoelen en eindtermen voor bètatechnologie\*
6. Integreren van bètatechnologie kennis en vaardigheden in andere vakken en domeinen (bijvoorbeeld in samenhang met SDG's)
7. Structurele aandacht voor bètatechnologie in alle leerjaren, didactisch onderlegd en passend bij de belevingswereld van kinderen en jongeren
8. Toekomstgericht leeraanbod, passend bij (toekomstige) maatschappelijke uitdagingen, nieuwe technologieën en innovaties
9. Borging in structurele middelen, beleid en afspraken van alle stakeholders\*

### E: LEREN VERMOGEN

1. Weten wat werkt door (impact)monitoring en (praktijk)onderzoek, evaluatie en peer-review (validatie)
2. Inzichten uit onderzoek ontsluiten en vertalen naar (didactisch onderlegde) tools en handvatten voor implementatie in de praktijk (valorisatie)
3. Kennisdeling en -uitwisseling, zowel binnen regio als regio-overstijgend\*
4. Kennisontwikkeling waar nodig (o.b.v. regiovisies en vraagarticulatie)

## INTERVENTIES PER KOMPASPUNT

### D: IMAGO EN BEELDVORMING

1. Doorbreken genderbias, aandacht voor bi-culturele achtergrond\*
2. Positieve en realistische beeldvorming over de (maatschappelijke) waarde en toepassing van bètatechnologie, nu en in de toekomst
3. Brede en toekomstgerichte visie op bètatechnologie, die de reikwijdte, de laagdrempeligheid en de raakvlakken met andere domeinen en onderwerpen laat zien (het is overal en voor iedereen, diversiteit en inclusie)\*
4. Ouders en omgeving betrekken
5. Koppeling met de Sustainable Development Goals
6. Inspirerende beroepsbeelden en beelden over toekomstperspectief, mede door de inzet van rolmodellen
7. Inzet op de jonge leerling, via brede oriëntatie inspelen op de ontwikkeling van beeldvorming en stereotype verwachtingen\*

### C: BEROEPSONTWIKKELING

1. Toerusting van onderwijspersoneel (breed) met actuele kennis, vaardigheden, affiniteit en zelfvertrouwen in het invullen en integreren van bètatechnologie (uitvoerbaar binnen huidige en geactualiseerde kerndoelen en eindtermen)\*
2. Ontwikkeling vakdidactiek, vakleerkrachten
3. Bewustzijn en handelingsbekwaamheid t.o.v. genderbias\*
4. Lerarenopleidingen toerusten met bètatechnologie
5. Hybride inzet van professionals (hybride docent, onderwijsinstructeurs bedrijfsleven, techniekcoördinator)
6. Professionele blik naar buiten, benutten van kennis en capaciteit buiten de eigen organisatie, lerende aanpak\*
7. Benutten van buitenschoolse locaties (bedrijfsleven, publieke instellingen) voor bètatechnologie, met passende en didactische praktijkopdrachten/leerdoelen/leertrajecten
8. Aandacht voor decanen en mentoren (LOB)
9. Borging in structurele middelen, beleid en afspraken van alle stakeholders\*

Voor de eerste subsidieregeling 2025-2028 geldt dat interventies gemarkeerd met een \* verplicht opgenomen worden in het regionale activiteitenplan. Nieuwe inzichten over 'wat werkt' worden steeds gebruikt voor de doorontwikkeling van dit interventiekompas tijdens het programma.