

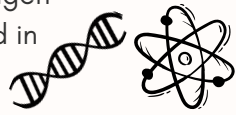
Leren door te doen en bewegen

Leren en lesgeven met het lichaam

Gebruik jij in je les wel eens bewegingen of gebaren om abstracte begrippen uit te leggen? Dan werk je misschien al met *embodied learning*, zonder het zo te noemen!

Wat bedoelen we met *embodied learning*?

Embodied learning vertrekt vanuit het idee dat denken en leren niet losstaan van het lichaam. Onderzoek toont aan dat leerlingen abstracte begrippen beter kunnen begrijpen wanneer ze actief handelen, hun zintuigen gebruiken en hun ervaringen verbinden aan taal en symbolen. Zo worden abstracte begrippen gegrond in concrete, lichamelijke ervaringen.



1 Ben jij een **Biologie, Natuurkunde, of Scheikunde docent** in het voortgezet onderwijs?

2 Herken jij één (of meer) van deze werkvormen uit je eigen lespraktijk?



Je laat leerlingen bijvoorbeeld:

- **Gebaren maken** bij het uitleggen van een begrip of bij hun eigen redeneringen;
- **Met concrete materialen of de omgeving werken** (zoals modellen of observaties buiten het klaslokaal);
- **Ervaringen opdoen door iets te voelen of bewegen** (bijv. weerstand, versnelling, dichtheid);
- **Werken met multimodale sequenties**, bijvoorbeeld eerst *doen of zien*, dan *tekenen* en daarna *verwoorden of modelleren*;
- Een lastig begrip of dynamisch proces **uitbeelden, dramatiseren of naspelen** (zoals krachten, het deeltjesmodel, fase-overgangen, spanningen in schakelingen of ecologische processen).

Je hoeft ze niet allemaal te gebruiken, één voorbeeld is al genoeg.

Dan zoeken we jou!



Met deze studie binnen mijn **promotietraject** wil ik beter begrijpen hoe leraren embodied learning inzetten in hun onderwijs, en welke overtuigingen en overwegingen daarbij een rol spelen. De inzichten uit dit onderzoek helpen om in de toekomst professionalisering te ontwikkelen en kunnen bovendien andere docenten inspireren om met embodied learning aan de slag te gaan.

Wat we doen:

Voor de studie kom ik graag een les bij je *observeren* waarin je een werkvorm toepast. Na afloop *bespreken* we samen de les en reflecteren we op vragen zoals: Wat motiveert jou om deze aanpak te gebruiken? Waarom denk je dat dit positief bijdraagt aan het leren van abstracte begrippen bij leerlingen? En welke beperkingen ervaar je binnen jouw vakgebied?

Tijdsinvestering: ⌚

Ongeveer 2 uur verspreid over enkele weken (flexibel te plannen) tussen februari en juli 2026.

Wat levert het op? 💡

- Een beter beeld van hoe jouw manier van lesgeven leerlingen helpt abstracte begrippen te begrijpen;
- De kans om samen met onderzoekers te reflecteren op jouw didactische aanpak;
- Indien gewenst wordt je op de hoogte gehouden van belangrijke inzichten rondom embodied learning en kan je sparren over de aanpak en lesvoorbereiding met een vakdidacticus.

Vrijblijvend aanmelden, vragen of contact opnemen?

Stuur een mail naar
janine.verkerk@ru.nl

✉ janine.verkerk@ru.nl

📍 Janine Verkerk (Radboud Docenten Academie)

☎ +31 6 28345439