



De nieuwe kerndoelen rekenen en wiskunde, wat doe je ermee?!

Vincent Jonker

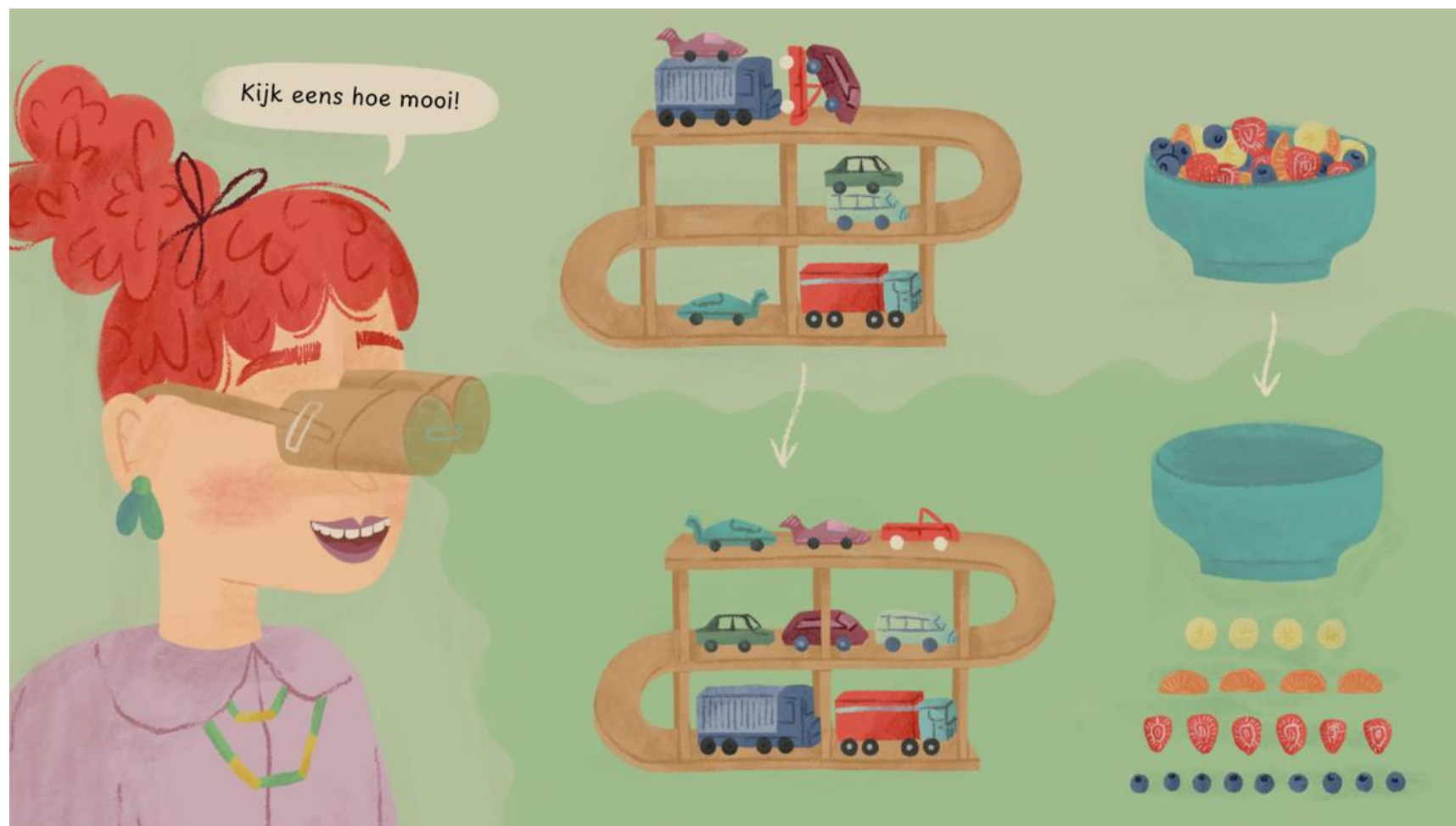
Jenneken van der Mark

Simone van der Maeden

Grote Rekendag meegedaan?



Expertisepunt
**Rekenen –
Wiskunde**



Denkvierkant



Welke hoort er niet bij?

9

16

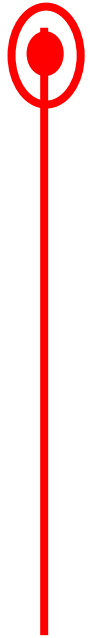
25

43





Inhoudsopgave



1. Het expertisepunt rekenen-wiskunde
2. Nieuwe kerndoelen (en basisvaardigheden)
3. Wat te doen op de eigen school?



Expertisepunt Rekenen-Wiskunde

1

Expertisepunt Rekenen-Wiskunde



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

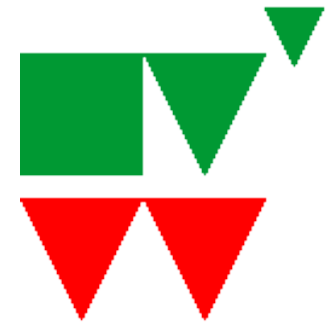


Nederlandse Vereniging
voor de Ontwikkeling van het
Reken-Wiskunde Onderwijs



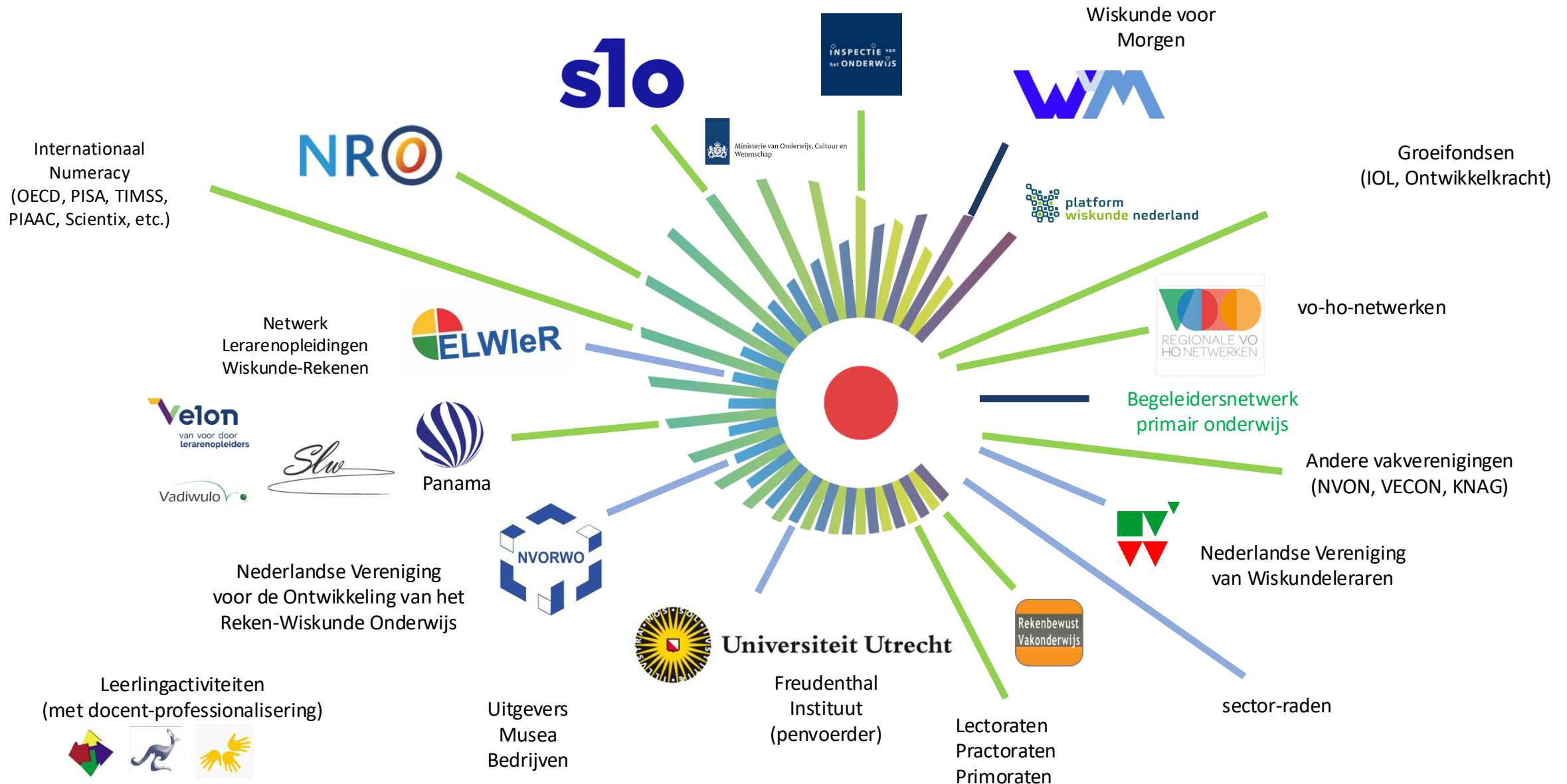
Universiteit Utrecht

Freudenthal
Instituut
(penvoerder)



Nederlandse Vereniging
van Wiskundeleraren

Expertisepunt Rekenen-Wiskunde als netwerk



Vier speerpunten

po-vo-mbo

1 - Kennismakelen

**2 - Landelijke
onderzoeks-
infrastructuur**



4 - Ontwerponderzoek

**3 – Ondersteun de
professional**

1-9-2023 tot 1-9-2028

<https://exprw.nl/>



Vragen vanuit PO:

Voorbeelden van vragen (FAQ):

- Hoe kan ik differentiëren in de reken-wiskundeles?
- Hoe krijg ik de sterke rekenaars in beeld en kan ik ze voldoende uitdagen?
- Hoe krijg ik een hogere 1S uitstroom op mijn school?
- Hoe stimuleer ik het automatiseren van de kinderen?

ExpRW koppelt dergelijke vragen aan:

- Eigen kennis
- Literatuur
- Begeleiders

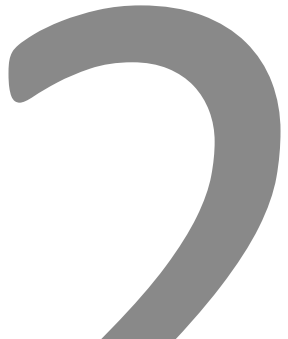


Inhoudsopgave



1. Het expertisepunt rekenen-wiskunde
2. Nieuwe kerndoelen
3. Wat te doen op de eigen school?

Nieuwe kerndoelen



Overzicht kerndoelen



	po/so	onderbouw v(s)o
Wiskundige concepten	10 Getallen en verhoudingen	10 Getallen en grootheden
	11 Grootheden en eenheden	Algebra (havo-vwo)
	12 Data	11 Data en kans
	13 Patronen en verbanden	12 Patronen en verbanden
	14 Meetkunde	13 Meetkunde
Wiskundige denk-werkwijzen	15 Gebruik wiskundige denk-werkwijzen	14 Gebruik wiskundige denk-werkwijzen
	16 Gebruik wiskundetaal en wiskundig gereedschap	15 Gebruik wiskundetaal en wiskundig gereedschap
Wiskunde en de wereld	17 Wiskundige attitude	16 Wiskundige attitude
	18 Wiskunde in bekende en nieuwe situaties	17 Wiskunde in bekende en nieuwe situaties

Kerndoelen in beeld





Expertisepunt
**Rekenen –
Wiskunde**

Wiskundige attitude

Waar denk je aan?

Kerdoel 17

De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude.

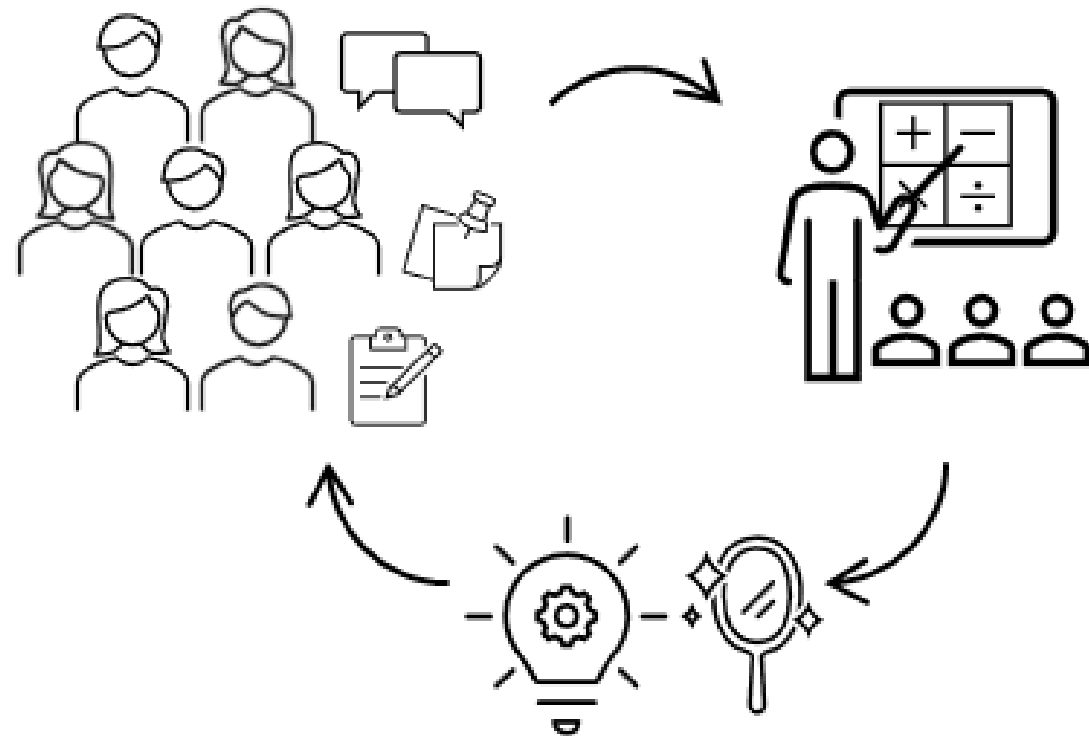
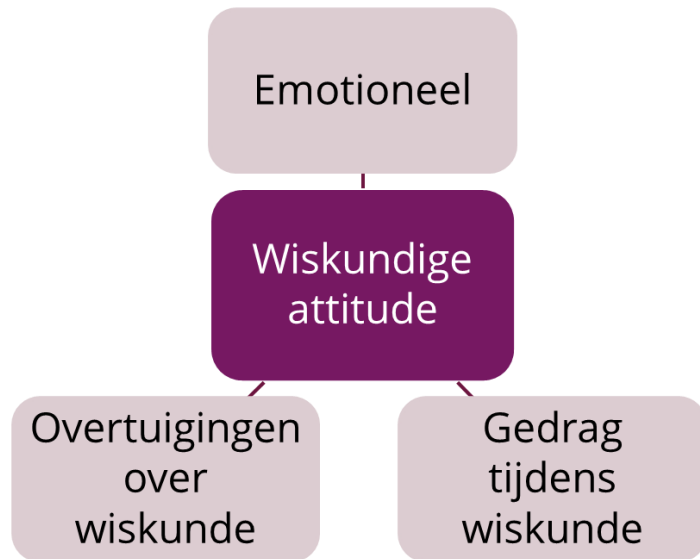
17A

De school stimuleert de ontwikkeling van een wiskundige attitude bij leerlingen.

Het gaat hierbij om:

- laten zien van het nut en de kracht van wiskunde in uiteenlopende toepassingen;
- stimuleren van een onderzoekende en kritische houding ten aanzien van getallen en andere wiskundige informatie;
- laten reflecteren op eigen en andermans rekenwijze en overig wiskundig handelen.

Wiskundige attitude



Maak een vogel



Expertisepunt
**Rekenen –
Wiskunde**

1. Maak een vogel met de tangram puzzelstukjes (passend op A3)
2. Omlijn de vogel (soepel)
3. Maak een foto (voor je geheugen)
4. Geef de tekening door

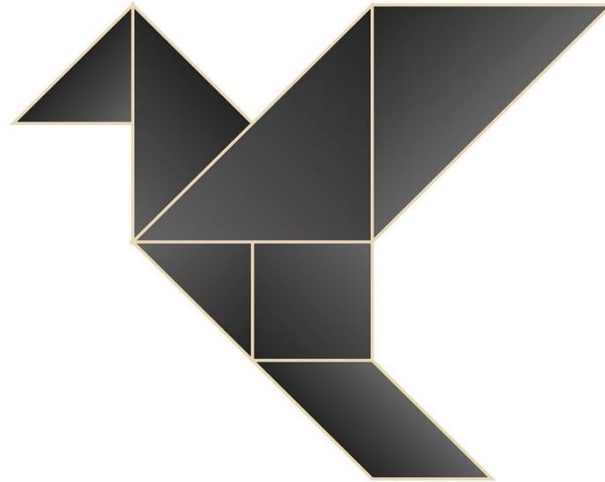
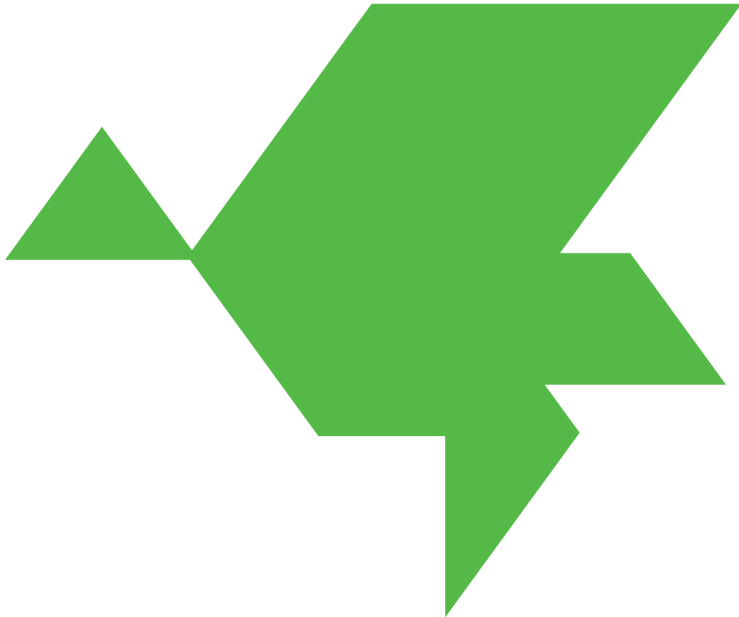
**ÉÉN ZWALUW MAAKT
NOG GEEN ZOMER**

**MAAR EEN PINGUÏN
ZEKER NIET**

Loesje

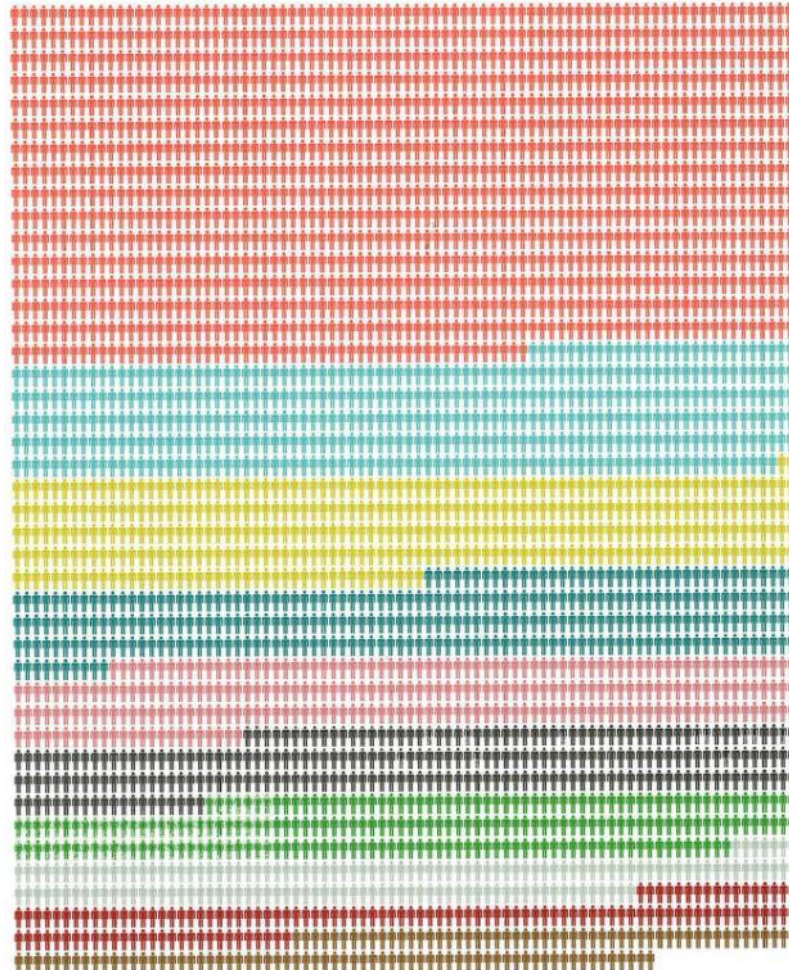


Expertisepunt
**Rekenen –
Wiskunde**



Waar gaat dit over?

Welke titel staat er boven deze infographic?





Inhoudsopgave

1. Het expertisepunt rekenen-wiskunde
2. Nieuwe kerndoelen (en basisvaardigheden)
3. Wat te doen op de eigen school?



Wat te doen op de eigen school?

3

Prioriteitspel



<https://exprw.nl/2026/01/05/prioriteitspel-rekenen-en-wiskunde/>



Factchecking !

- Uitgewerkte voorbeelden voor alle groepen
- Direct te gebruiken www.nvorwo.nl



Reken-wiskundige factchecking voor het basisonderwijs

De hedendaagse samenleving is een informatiemaatschappij. Dankzij ICT en *social media* is er altijd en overal toegang tot nieuws en andere informatie en heeft ook iedereen de mogelijkheid om zelf informatie te plaatsen en te verspreiden. De keerzijde is dat nepnieuws en misleidende informatie een steeds groter probleem wordt. Kritisch denken wordt daarom steeds belangrijker. Omdat veel informatie kwantitatief en wiskundig van aard is – denk aan getallen, hoeveelheden, grafieken en diagrammen – gaat het daarbij ook om kritisch *wiskundig* denken.



Wat te doen op de eigen school

Enkele suggesties PO



Ik heb 3 schapen en 2 kippen.
Hoeveel poten hebben de dieren
samen?

Ik zie 40 poten, hoeveel schapen en
hoeveel kippen kunnen dat zijn?

Er zijn 74 poten, en in totaal 21
dieren. Bedenk wat er allemaal
mogelijk is. Leg eens uit hoe dat zit.

‘They were busy, but they just weren’t thinking’ (Liljedahl, 2021)



Beeld en box gecijferdheid



100 beeldkaarten met 6 denkactiviteiten



<https://uitgeverijomjs.nl/beeld-box-gecijferdheid> .

Wat komt..!



Gebakjes

Een les (groep 3/4), ontwikkeld als onderdeel van het project Speciaal Rekenen.



In april voor speciaal onderwijs,
via Wikiwijs op de website van
Gespecialiseerd onderwijs.

Zie: [lesformulier met werkblad](#)

Nederlands perspectief: wiskundige geletterdheid / gecijferdheid



Basisvaardigheden rekenen-wiskunde zijn de kennis en vaardigheden die je nodig hebt om je in de maatschappij te kunnen redden.

De gecijferdheid daarvoor omvat een combinatie van kennis, hogere orde vaardigheden, houding die je kunt toepassen in verschillende situaties.



Volgens Bartjens!



VOLGENS BARTJENS



Inloggen

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK

Het bewustzijn van pabostudenten van de leerlijnen rekenen-wiskunde in de opleiding

Michiel Veldhuis & Sonja Stuber

In hoeverre zijn pabostudenten zich bewust van de leerlijnen rekenen-wiskunde in de opleiding en hoe zien ze hun eigen ontwikkeling daaron?

 23 maart 2026  4 / 2026 Gratis



COLUMNS

Dertig kilometer per uur

Ronald Keijzer

De gemeente Amsterdam houdt het verkeer in de stad graag veilig. Een manier om dit te doen is om vrijwel de hele stad tot een 30 km-zone te maken.

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK

Kees Hoogland (1961-2025) - Gecijferdheid als levenswerk

Ronald Keijzer & Lonneke Boels

De in 2025 overleden Kees Hoogland heeft veel voor het reken-wiskundeonderwijs betekend. Dit artikel is een bewerking van een artikel van Kees uit 2023. We belichten aldus Kees' betekenis voor het reken-wiskundeonderwijs.

 23 maart 2026  4 / 2026 Gratis



ZO! WIL IK LEREN REKENEN

Van school naar huis

Frans van Galen & Laura Mol

Leerlingen tekenen de route naar huis en vergelijken die met een kaart van de wijk. Wil je zelf deze les geven? Download hier het lesplan. Bij dit artikel staan video-opnamen van de les.

REDACTIONEEL

Kan het kloppen?

Annette Markusse en Iris Verbruggen

De laatste jaren worden we overspoeld met informatie: nieuwsberichten, filmpjes, verhalen op social media, en noem maar op.

 19 januari 2026  3 / 2026 Premium



WETEN

Kritisch wiskundig denken in de nieuwe kerndoelen

Marc van Zanten

In de nieuwe kerndoelen voor het primair onderwijs is veel aandacht voor kritisch leren denken. Bij de doelen voor rekenen en wiskunde wordt er aandacht besteed aan het ontwikkelen van kritisch denken.

DOEN

Kan het kloppen?

Simone van de Maeden en Vincent Jonker

De Grote Rekendag 2026 nodigt leerlingen en leerkrachten uit om kritisch te kijken naar wiskunde in hun eigen omgeving. Aan de hand van onderzoek, spel en ontdekkactiviteiten verkennen ze vragen zoals 'Kan dit kloppen?' en ontdekken ze de rol van rekenen en wiskunde in de wereld.

 19 januari 2026  3 / 2026 Gratis



PRAKTIJKONDERZOEK

Beste methodemakers... Rekencoördinatoren doen een oproep!

Belinda Terlouw

Het vernieuwde reken-wiskunde curriculum biedt kansen voor samenhang, levensechte problemen en ruimte voor het denkwerk van leerlingen.

Doe mee met rekenen/wiskunde in het PO !



- | | | |
|---|------------|------|
| • Grote Rekendag 'Kan het kloppen?' | 18 maart | 2026 |
| • W4 Kangoeroe | 19 maart | 2026 |
| • Nationale RekenCoördinator Dag (NRCD) | 20 maart | 2026 |
| • Lerarendag digitale geletterdheid | 26 maart | 2026 |
| • Panamaconferentie | 21, 22 mei | 2026 |
| • Volgens-Bartjens dag | 4 november | 2026 |
| • Grote Rekendag 'Lijn 25!' | 17 maart | 2027 |
| • Nationale RekenCoördinator Dag (NRCD) | 19 maart | 2027 |
| • Panamaconferentie | 27, 28 mei | 2027 |



Rekenen-Wiskunde po

Dank voor de aandacht en inbreng!

Kom bij ons langs op de markt!